

7.05.2020 r. GRUPA III



Kochane dzieci!!! Temat dzisiejszych zajęć „Na wsi i w mieście”.

Dzieci, oglądajcie zdjęcia przedstawiające krajobraz wiejski i krajobraz miejski.

KRAJOBRAZ WIEJSKI





KRAJOBRAZ MIEJSKI





Dzieci poproście rodziców o wydrukowanie 2 dużych zdjęć przedstawiające krajobraz wiejski i krajobraz miejski, oraz 2 białe kartki z naciętymi oknami – dużymi i małymi, w kształcie figur geometrycznych (kwadratów, kół i prostokątów). Układacie na dywanie zdjęcia przedstawiające krajobraz miejski i krajobraz wiejski. Zakrywacie zdjęcia białą kartką, w której wcześniej rodzic naciął różnej wielkości okienka w kształcie figur geometrycznych. Wskazujecie figurę, którą chcielibyście, aby była odsłonięta nazywacie figurę i określa jej wielkość. Odgadujecie, czy na obrazku przedstawione jest miasto, czy wieś. Po odsłonięciu wszystkich okienek zdejmujecie kartki. Wypowiedzcie się na temat miejsca, które najbardziej Wam się podoba. Spróbujcie uzasadnić swój wybór.

Przekażcie sobie iskierkę przyjaźni. Wyobraźcie sobie, że macie taką iskierkę na dłoni. A teraz, pomyślcie za kim najbardziej tęsknicie z przedszkola(chodzi mi o koleżankę lub kolegę).Jeśli już wiecie zamknijcie oczy i zdmuchnijcie iskierkę, która poleci do Waszej koleżanki lub kolegi.

Ja iskierkę ślę do Was wszystkich kochani.☺☺☺

Zapraszam do rozwiązania zagadki słuchowej. Co słyszycie?

<https://www.youtube.com/watch?v=Ahp8oBOvu2M>

(pierwsza pozycja traktor, zaś trzecia to samochód).

Dzieci: dla jakich miejscowości są charakterystyczne te odgłosy? Tak, chodzi o wieś (traktor)

I o miasto(samochód).

Dzieci przygotujcie karty pracy, cz. 2, nr 42.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-aplus-kp-cz2.pdf>

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-aplus-kp-2/mobile/index.html#p=45>

– oglądnijcie zdjęcia na karcie,

– powiedzcie, co na nich widać?

-pokolorujcie na zielono ramki zdjęć, te które przedstawiają miasto, a te które przedstawiają wieś na niebiesko,

-dokończcie rysować autobusy według wzoru. Pokolorujcie rysunki.

Kochane dzieci dopasujcie obrazki (możecie wyciąć kwadraciki i nakleić) w odpowiednie miejsce.

Pierwsze trzy kwadraty to **wieś**, zaś trzy następne to **miasto**. Powodzenia.



Wieś



Miasto



Oglądnijcie bajkę „Mysz z miasta i mysz ze wsi” <https://www.youtube.com/watch?v=Gbg4SGssLMY>

Jak myślicie, która myszka była bardziej szczęśliwa?.

Zapraszam do pracy plastycznej. Rysujemy z LULUSIEM -DOMEK!

<https://www.youtube.com/watch?v=hllx6P-sppY>

Narysowany domek pomalujcie farbami ☺

Kochani zapraszam Was i rodziców do ćwiczeń gimnastycznych .Rozwijanie świadomości własnego ciała i przestrzeni .

◆ dzieci z rodzicami w parze witacie się kolanem, dłonią, stopą, brzuchem, uchem itp.

◆ „Foteliki” – w parach rodzice obejmujecie dziecko i kołyszecie je na boki, lub jak fotel bujany – w przód i w tył

<https://www.youtube.com/watch?v=-m3YhxJ8U0>

◆ „Mumia” – turlanie z boku na bok dziecka (zmiana ról);

◆ „Przeszkoda” – leżenie przodem, nogi i ręce szeroko rozłożone, ostrożne obchodzenie osoby leżącej w pozycji pionowej (zmiana ról dziecko-rodzic),

◆ „Prowadzenie” – dziecko zamyka oczy i jest oprowadzane przez rodzica po

pokoju(zmiana ról).

Ćwiczenia oparte na relacji „przeciwko”.

◆ „Skąta” – siad skulny, plecami do siebie, przepychanie plecami osoby stawiającej opór (skąty),

◆ „Odklejanie” – leżenie przodem (przyklejanie się do podłogi), odrywanie odklejanie od podłogi po kolei ręki, nogi itd. (zmiana ról)

◆ „Paczka” – siad skulny, skrzyżowanie rąk (pozycja paczki, stawiamy opór), druga osoba „rozpakowuje paczkę” – otwiera ręce, nogi (zmiana ról),

Ćwiczenie twórcze

◆ Taniec – przy muzyce tańczą same dłonie, ręce, stopy, nogi.

<https://www.youtube.com/watch?v=58lpZcC7KNk>

Ćwiczenia oparte na relacji „razem”.

◆ „Mosty” – rodzice w klęku podpartym, dzieci czworakujecie i przechodzicie pod „mostami,”

◆ „Tunel” – rodzice tworzą tunel – klęk podparty. Dzieci czołgacie się pod tunelem na brzuchu i plecach,

◆ „Przeciąganie” – w parach, siad skulny, twarzą do siebie, przeciągacie się w przód i w tył;

7. Relaks

◆ „Kołysanie” – siad skulny, twarzą do siebie, przechylacie ciała w przód i w tył podczas muzyki;

◆ „Masażyk” – wykonujecie masaż pleców dziecko dorosłemu i potem zmiana podczas rymowanki

„Pisze pani na maszynie A, B, kropka, przecinek” – naśladujecie pisanie;

„Idą konie, stado koni” – masaż otwartą dłonią

„Idą słonie, stado słoni” – masaż piąstkami

„Płynie wije się rzeczka” – z góry, na dół fala po plecach

„Idzie pani na szpileczkach” – paluszkami

„zaświeciły dwa słońeczka” – całą dłonią rysujemy słońka

„pada drobniutki deszczyk” – delikatnie opuszkami palców na całych plecach

„czujesz dreszczyk” – chwytamy dłonią za szyję.

ŻYCZĘ MIŁEGO DNIA. CAŁUSKI KOCHANI. PANI ASIA 😊😊😊