

Grupa IV 18-22 maj

Witajcie kochane przedszkolaki:)

W tym tygodniu będziemy omawiać temat *Dbamy o przyrodę*
Oto propozycje zajęć i zabaw na ten tydzień.

Zajęcia poznawcze:

1. Zapoznanie z piosenką "Ochroń Ziemię".

<https://www.youtube.com/watch?v=3oEy3cS29W8>

I. Mieszkamy na wielkiej kuli.

Ta kula to nasza Ziemia.

Dorośli ciągle na tej Ziemi

chcą wszystko zmieniać.

Wycinają drzewa,

śmieć na leśnej łące,

czarny dym z kominów leci

i zasłania słońce.

Ref.: Ochroń Ziemię, bądź jej przyjacielem.

Ty i ja – jest tu dzieci wiele. Im więcej nas, tym dla Ziemi lepszy czas. (2x)

II. Gdy wszystkie na świecie dzieci

zadbają o piękno Ziemi,

to wszystko skończy się szczęśliwie,

nic się nie zmieni.

W ogromnym kosmosie

Ziemia się nie zgubi,

gdy ją każdy mały człowiek

nauczy się lubić.

Ref.: Ochroń Ziemię, bądź jej przyjacielem.

Ty i ja – jest tu dzieci wiele. Im więcej nas, tym dla Ziemi lepszy czas. (2x)

• Określanie nastroju piosenki; rodzic zadaje dzieciom pytania:

–Co to znaczy, że mieszkamy na wielkiej kuli?

–Czym jest Ziemia? Dlaczego musimy o nią zadbać?

–Czy wszyscy dorośli są przyjaciółmi Ziemi?

–Co oznaczają słowa piosenki: „W ogromnym kosmosie Ziemia się nie zgubi, gdy ją mały człowiek zacznie lubić?”.

2. Obejrzyjcie teraz bajkę edukacyjną *Felka rady jak segregować odpady*.

<https://www.youtube.com/watch?v=m6hDlbWWGKw>

Spróbujcie teraz połączyć te odpady z odpowiednimi pojemnikami:



3. Zapoznanie z wierszem Agaty Widzowskiej *Strażnicy przyrody*.

<https://www.youtube.com/watch?v=p-U1Zt2Bwjik>

Rozmowa na temat jego treści:

- Co robiły dzieci w lesie?
- Co mówiły zwierzęta o dzieciach?
- Jak wy zachowujecie się w lesie?

Karty pracy, cz.4 s. 12-13

4.Odkrywanie litery h, H.

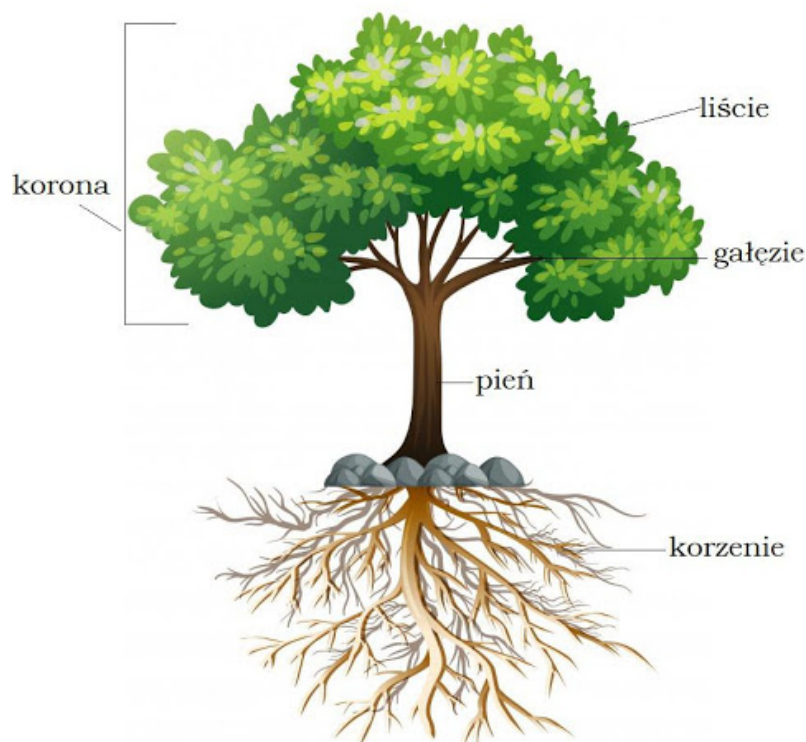
Karty pracy *Nowe przygody Olka i Ady. Przygotowanie do czytania, pisania i liczenia*, s.72

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/przygotowanie-czytania-pisania/mobile/index.html#p=75>

- Opisywanie, co przedstawia obrazek;
- Określanie pierwszych głosek w słowie *hamak* i nazwach rysunków;
- Rysowanie po śladach rysunków;
- Kolorowanie wybranych rysunków;
- Zaznaczanie litery **h,H** w wyrazach.

5. Przypomnienie ogólnej budowy drzewa.

BUDOWA DRZEWA



Zastanówmy się, co możemy robić, by chronić przyrodę? Pomyślcie chwilę i porównajcie swoje odpowiedzi z moimi:

Segregujemy śmieci.

Oszczędzamy wodę.

Wyrzucamy śmieci do kosza.

Nie deptamy roślin.

Nie łamiemy gałęzi.

Oszczędzamy papier.

Czy macie jakieś inne pomysły, jeśli tak to super:)

A teraz obejrzyjcie filmik i powiedzcie, jaki pomysł na bycie przyjacielem przyrody miał chłopiec:

<https://www.youtube.com/watch?v=zleExE18fqQ>

6. Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej Lis i lornetka Książka (s. 66–69)

Rodzic czyta opowiadanie, a dziecko ogląda ilustracje.

Przedszkolaki bardzo lubią wycieczki. Odwiedziły już zoo, ogród botaniczny i Muzeum La-lek. Tym razem grupa Ady wybrała się do lasu na lekcję przyrody, bo nauka w terenie jest znacznie ciekawsza niż zwykłe opowieści. Dzieci koniecznie chciały obejrzeć paśniki dla zwierząt. W świecie zwierząt nastąpiło wielkie poruszenie.– Schowajcie się! – krzyknął płochliwy zajac. – Idą tu małe człowieki!– Nie mówi się człowieki, tylko ludzie – poprawiła go łania, spokojnie przeżuując młode pędy drzew iglastych.– Na pewno zaatakują kijkami nasze mrowiska! – pisnęły przerażone mrówki. – Kiedyś wielki dwunożny człowiek podeptał nasze całe królestwo!– Pobiegnę wywęszyć, jakie mają zamiary – oznajmił lis i ruszył przed siebie, wymachując puszystą kitą.– Boimy się hałasu – pisnęły zajączki, tuląc się do uszatej mamy.– Tydzień temu ludzkie istoty zostawiły w lesie pełno śmieci: puszki, sreberka po czekoladzie i butelki! – krzyknął oburzony borsuk. – Chyba nie wiedzą, że kiedy słońce rozgrzeje zbyt mocno szklaną butelkę, to może wywołać pożar lasu!– To straszne! – oburzyła się wiewiórka. – Zaraz przygotowuję pociski z orzechów i będę nimi rzucać. Pac! Pac!W tej samej chwili zza drzew wyłonił się jeleni i dostojnym krokiem zbliżył się do paśnika.– Witam państwa – przywitał się. – Słyszałem, że boicie się ludzi. Powiem wam, że bać się należy myśliwych, którzy mają strzelby, ale nie ludzkich dzieci, bo one mają dobre serca.– Tiuu, tiuu! My znamy te maluchy! – odezwały się ptaki. – Zimą sypią dla nas ziarenka i szykują słoninę w karmnikach, żebyśmy nie zmarzły z głodu. Nadbiegł zziębnięty lis i, łapiąc oddech, wysapał:– Kochani, nie ma się czego bać! Te człowieki to bardzo miłe stworzenia.– Nie mówi się człowieki, tylko ludzie – po raz drugi odezwała się łania.– No dobrze, ludzie. Duże stworzenie w spódnicy mówiło do nich „moje kochane przedszkolaki” czy jakoś tak... Urządzili sobie piknik na polanie, a potem posprząkali wszystkie śmieci. Na trawie nie został ani jeden paperek po kanapkach, ciastkach i cukierkach. Wszystkie butelki po sokach i pudeteczka po jogurtach wyrzuciły na parkingu do wielkiego kosza na śmieci.– A nie krzyczały? – szepnęły

wciąż wystraszone zajęczi.– Ależ skąd! One dobrze wiedziały, że w lesie trzeba być cicho, żeby nas nie płoszyć.– O! To znaczy, że szanują nas i las – powiedziała do rymu pani zajęcowa.– Szanować las najwyższy czas! – odpowiedziały chórem zwierzęta. Tego dnia dzieci wróciły z wycieczki bardzo zadowolone. Nauczycielka pochwaliła wszystkie za to, że w lesie zachowywały się tak, jak należy: nie hałasowały, nie niszczyły mrowisk i no-rek, nie zrywały żadnych roślin bez zgody pani i pięknie posprzątały po zakończonym pikniku.– A może narysujecie to, co najbardziej zapamiętaliście z dzisiejszej wycieczki? Zrobimy wystawę o lesie.– Tak! Chcemy!– Ja namaluję wiewiórkę – ucieszyła się Zuzia.– I ptaszki.– A ja narysuję mech – postanowił Jacek. Pani rozdała dzieciom kartki, kredki i farby. Sama też postanowiła coś namalować. Powstały prawdziwe dzieła sztuki: drzewa iglaste oświetlone słońcem, wiewiórka, ślady kopy-tek, zielona polana i ptaszki na gałęziach. Jacek namalował czarną plamę i oznajmił wszystkim, że to jest nora niedźwiedzia. Ada narysowała lisa trzymającego w łapkach jakiś dziwny przedmiot.– Co to jest? – zapytała Kasia.– To jest lis – odpowiedziała Ada, chociaż uznała, że bardziej przypomina psa niż lisa.– A co on trzyma?– Lornetkę – odpowiedziała Ada.– Lornetkę? Przecież lisy nie używają lornetek – stwierdził Piotrek. – Nie widziałem tam żadnego lisa.– A ja widziałam – odparła Ada. – Cały czas nas podglądał!– Naprawdę?– Naprawdę. Ciągłe nas obserwował, a zza drzewa wystawała jego ruda kita.– To dlaczego nam nie powiedziałaś?– Nie chciałam go spłoszyć. Widocznie sprawdzał, czy umiemy się dobrze zachować w lesie.– Pewnie, że umiemy! – stwierdził Piotrek. Nauczycielka zebrała wszystkie obrazki i przyczepiła je do specjalnej tablicy. – Jaki tytuł nadamy naszej wystawie? – zapytała dzieci. Było wiele propozycji, ale najbardziej spodobał się wszystkim pomysł Ady: „Czas szanować las”. Jednak największe zdziwienie wywołał rysunek nauczycielki.– Dlaczego pani powiesiła pustą kartkę? – zdziwiły się dzieci.– Ona nie jest pusta – uśmiechnęła się tajemniczo pani.– Przecież pani nic nie narysowała...– Narysowałam w wyobraźni. Mój rysunek przedstawia leśną ciszę. Oj, nasza pani zawsze nas czymś zaskoczy!

•Rozmowa na temat opowiadania.

–Jak zwierzęta przyjęły obecność dzieci w lesie?

–Dlaczego zwierzęta bały się dzieci?

–Co powiedziały o dzieciach zwierzęta, które je obserwowały: jeleni, ptaki, lis?

–Co zrobiły dzieci po powrocie do przedszkola?

–Kogo narysowała Ada? Dlaczego?

–Co narysowała pani? Co przedstawiał jej rysunek?

7. Rozmowa na temat powietrza:

–Gdzie się znajduje?

–Czy ma kolor?

–Czy ma kształt?

–W jaki sposób można poznać, że znajduje się wokół nas?

A teraz wykonamy zabawy badawcze, potrzebny będzie balonik i słomka:

-Nadmuchiwanie balonika-obszernowanie jak się powiększa, wypuszczanie powietrza w kierunku własnej twarzy

-Wciąganie powietrza do płuc i wydychanie go przez słomkę do kubeczka z wodą-obszernowanie powstających bąbelków.

Obejrzyjcie filmik:

<https://www.youtube.com/watch?v=ds4Rog1h7bA>

Ćwiczenia w kartach pracy, cz. 4 str. 14-18

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-kp-4/mobile/index.html#p=19>

Zabawy ruchowe

1. Opowieść ruchowa *W lesie*.

Dzieci wykonują to, o czym opowiada rodzic.

Wyruszamy na wycieczkę do lasu (dzieci maszerują dookoła krzesa). Idziemy po ścieżce. Ścieżka robi się coraz węższa. Las staje się gęsty – trzeba się schylać, przechodzić pod gałęziami, rozchyłać zarośla (wymyślają różne sposoby przedzierania się przez las). Co jakiś czas odpoczywamy. Zatrzymujemy się, nasłuchujemy odgłosów lasu: śpiewu ptaków (wykonują skłony głowy w tył, na boki, skręty), stukania dzięcioła (w przysiadzie, uderzają palcami o ziemię). Idziemy dalej. Widzimy w oddali sarny na polanie (czworakują w różnych kierunkach). Wchodzimy na polanę pełną kwiatów. Biegamy radośnie, podskakujemy. Zmęczeni zabawą, kładziemy się na trawie. Zasypiamy. Las szumi: szu, szu, szu..

2. Zabawa ruchowa *Skok, obrót i skok*. Potrzebna będzie rolka po papierze toaletowym.

Dzieci stoją, stopy mają złączone, rolka po papierze toaletowym leży poziomo przed dzieckiem. Dziecko wykonuje przeskoki obunóż przez rolkę w przód. Przed każdym skokiem odwraca się, ustawiając się przodem do przyboru. Utrudnienie: dzieci wykonują przeskoki obunóż przez rolkę, w przód i w tył.

3. Zabawa ruchowa kształtująca postawę ciała *Kwiatek rośnie*.

Dziecko siedzi w siadzie skrzyżnym. Tułów pochyla do przodu, dłonie układa na podłodze. Na hasło: kwiatek rośnie, powoli prostuje tułów. Na hasło kwiatek wyciąga się do słońca-wyciąga ręce jak najwyżej. Na hasło kwiatek więdnie dziecko powoli wraca do pozycji wyjściowej.

3. Taniec Zygzak

<https://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs>

Zajęcia plastyczne

Zachęcam was do wykonania prac plastycznych z recyklingu. Poniżej macie kilka inspiracji, z których możecie skorzystać.



Życzę miłej zabawy:) p. Edytka

