

Witajcie Kochane Przedszkolaki!

Mam nadzieję, że czujecie się dobrze i nie rozrabiacie zbyt dużo 😊 Od dzisiaj zamieszczamy dla Was propozycje zabaw na cały tydzień, zachęcam Was do tego, żeby każdego dnia znaleźć chwilę na zabawę ale też chwilę na naukę 😊

Nadal z niecierpliwością czekamy na wiadomości od Was i zdjęcia Waszych prac. Tęsknimy bardzo i mamy nadzieję, że jak najszybciej wszyscy znowu się spotkamy!

W tym tygodniu będziemy uczyć się o majowej łące i jej mieszkańcach.

Zachęcam do wykonania w tym tygodniu kart pracy ze stron:

- Nowe przygody Olka i Ady. cz. 4, s. 36–43.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-kp-4/mobile/index.html#p=39>

- Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby, cz. 2, s.74 - 76.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-litera-liczby-cz-2/mobile/index.html#p=77>

ZAJĘCIA POZNAWCZE

1. Zapoznanie z piosenką pt. „Bąki z łąki”.

<https://www.youtube.com/watch?v=eOOjYBIyak>

I. *Znów się zastanawiam jak w każde lato
 Kto to pomaga kwitnąć kwiatom?
 Na trawie, na łące kocyk rozłożę
 Przyjrę się z bliska co lata na dworze!*

*Ref. Bąki z łąki
 I biedronki
 I puchate, grube trzmiele
 Muszki, muchy
 Małe pszczołki
 To planety przyjaciele! 2x*

II. *Pracują ciężko i pyłek zbierają
 Dzięki nim kwiaty dobrze się mają*

*A także owoce, warzywa i zboże
Jak to się dzieje, spytać ktoś może?*

Ref. Bąki z łąki... 2x

*III. Gdy leci owad z kwiatka do kwiatka
Teraz rozwiąże się ta zagadka
Cały się kąpie w słodkim nektarze
I przez przypadek pyłek przekaże*

Ref. Bąki z łąki... 2x

2. Słuchanie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby „Zabawa w chowanego”.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-ks/mobile/index.html#p=77>

Za lasem płynie strumyk, za strumykiem rozpościera się łąka, na łące rosną zielona trawa i stokrotki o biało-żółtych kwiatach. I jeszcze wiele innych kolorowych kwiatów i zielonych roślin. Pewnego dnia biedronka, żabka, konik polny i motyl cytrynek bawili się na łące w chowanego.

– Jeden, dwa, trzy... – mała biedroneczka odliczyła do dziesięciu i rozejrzała się dookoła.

– Zaraz was znajdę – zawołała, pewna siebie. Po chwili wykrzyknęła radośnie:

– Widzę cię, żabko! Siedzisz pod liściem mlecza! Biedronka sfrunęła na liść i zajrzała pod spód. Coś takiego! Żabki tam nie było. Wszędzie tylko zielone żdźbła trawy i liście roślin łąkowych tak samo zielone jak żabka. „To nie ten liść” – pomyślała i przeniosła się na sąsiedni, a potem na kolejny. O! Coś zielonego mignęło jej przed oczami! Biedronka rozpostarła małe skrzydełka.

– Mam cię, koniku polny! Siedzisz między koniczynkami! Widzę cię! Zaraz będziesz zaklepany – ucieszyła się z odkrycia.

– I hop! – biedroneczka usiadła na listku koniczyny. „Znowu nic?” – nie mogła się nadziwić, że pośród zieleni nie ma nawet śladu konika polnego.

– Zdawało mi się – westchnęła, jednak już po chwili uśmiechnęła się szeroko. „Cytrynka na pewno znajdę. Jest większy od konika polnego i ruchliwszy od żabki” – pomyślała. Wzbiła się w górę, żeby objąć wzrokiem całą łąkę. Żółty kolor przyciągnął jej uwagę.

– Jest! Widzę cię, motylku! Już po chwili siedziała na płatku stokrotki. Jednak to był tylko kwiat, a dookoła – tysiące podobnych. Czy któryś z nich był motylem cytrynkiem? Z pewnością nie.

– Żabka, konik polny i motylek poszli sobie, a mnie zostawili – powiedziała rozczarowana biedronka. Zrobiło się jej bardzo przykro, że przyjaciele tak z nią postąpili.

– Mylisz się, biedroneczko – odezwał się mądry ślimak.

– Twoi przyjaciele wciąż są na łące. Trudno znaleźć zieloną żabkę i zielonego konika polnego pośród zielonej trawy. Niełatwo też wypatrzeć żółtego motyla, gdy łąka żółci się od kwiatów. Tak jednak powinno być. Barwa chroni twoich przyjaciół przed niebezpieczeństwem. Ci, którzy na nich polują, mają wielki kłopot z odróżnieniem motyla od kwiatka albo konika polnego czy żabki od zielonych liści.

– To prawda – z zieleni wyskoczyli roześmiani przyjaciele biedronki: żabka i konik polny.

– Najprawdziwsza prawda – potwierdził motylek cytrynek i wyfrunął z kępy żółtych jaskrów.

– Nie przejmuj się, biedroneczko, że nas nie znalazłaś. Teraz ja będę szukał. Ukryj się dobrze. Żabka i konik polny też. Biedronka ucieszyła się z takiej zamiany. Ale gdzie znaleźć kryjówkę? Dookoła tyle zieleni. Czerwona biedronka w czarne kropki będzie widoczna z daleka. Szczęśliwie brzegiem rzeki szła uśmiechnięta od ucha do ucha Ada. Usiadła na skraju łąki, żeby odpocząć. Miała na sobie czerwone spodnie w czarne kropki. Biedroneczka aż wstrzymała oddech z zachwytu.

– Lecę – powiedziała sobie. Skrzydełka, choć małe, poniosły ją na skraj łąki. Usiadła leciutko na pięknych spodniach dziewczynki i... znikła. A może wciąż tam siedzi. Jak myślicie?

Rozmowa na temat opowiadania:

- Wymień mieszkańców łąki o których była mowa w opowiadaniu.
- W co bawili się: żabka, konik polny, biedronka i motylek cytrynek?
- Dlaczego biedronka nie mogła odnaleźć przyjaciół?
- Co to jest barwa ochronna? (Ubarwienie ochronne czy maskujące polega na upodobnieniu się barwą ciała do środowiska życia danego zwierzęcia. Ubarwienie ochronne jest rozpowszechnione wśród zwierząt, takich jak niedźwiedź polarny, pasikonik, rzekotka drzewna).

Ćwiczenia z tekstem:

- Czytanie tekstu umieszczony pod ilustracjami.
- Podział na sylaby słów: „biedronka”, „cytrynek”
- Podział na głoski słów: „żaba”, „motyl”

3. Rozwiązywanie zagadek

Wiosną i latem się pojawia,
kiedy ranek nastaje
jej kropelki są na kwiatach,
listkach i na trawie. **(rosa)**

Na niebie jej barwy
pięknie się mienia,
jak most ogromny
łączy niebo z ziemią. **(tęcza)**

Błyszcząca na jej plecach
płaszczek czerwony,
czarnymi kropkami
pięknie ozdobiony. **(biedronka)**

Czerwone jak gotowane raki
– to... **(maki)**

Ma barwne skrzydła,
fruwa nad łąką
i bardzo lubi,
gdy świeci słońko. **(motyl)**

Nie liść - a na łące i zielony.
Nie zegar - a cyka, jak szalony!
Nie w stajni - skacze wolny!
Już wiemy - to ...! **(konik polny)**

Jak się ten owad nazywa?
Przez cały dzień pracuje.
Na plecach nosi ciężary,
kopiec wielki buduje. **(mrówka)**

Ma żółty środek, białe płatki,
łodyga u niej wiotka.
Ten łąkowy kwiat to... **(stokrotka)**

Zachęcam do obejrzenia bajki edukacyjnej „Wędrówki Skrzata Borówki. Łąka”:

<https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4>

4. Zabawa „Prawda –fałsz”. Rodzic czyta zdania, a dziecko jeśli uzna je za prawdziwe to wstaje, a jeśli sądzi, że fałszywe – siada.
 - Konik polny w wodzie gra.
 - Żaba dwie głowy ma.
 - Biedroneczki są w kropeczki.
 - Motyle mają ciepłe czapeczki.
 - Stokrotka jest czerwona.
 - Ważka jest większa niż wrona...

5. Zapoznanie ze stadiami rozwojowymi motyla.

https://www.youtube.com/watch?v=ocWgSgMGxOc&feature=emb_logo

Motyle są owadami, u których dokonuje się przeobrażenie zupełne. Cykl przemiany obejmuje cztery stadia.

- Najpierw powstaje **jajo**.
- Z jaja wykluwa się **gąsienica** – larwa motyla. Ma miękkie ciało i wyraźnie wyodrębnioną głowę z aparatem gębowym służącym do gryzienia. Gąsienica jest jedynym stadium, w którym motyl rośnie, dlatego zjada bardzo duże ilości pokarmu. Większość gąsienic jest roślinożerna i pochłania masę liści i łodyg.
- Gdy gąsienica przestaje przyjmować pokarm, opróżnia przewód pokarmowy, zrzuca z siebie oskórek i zmienia się w nieruchomą formę. Z pozoru można uznać ją za martwy organizm, tymczasem we wnętrzu formuje się dorosły motyl. To stadium **poczwarki**.
- W kokonie dochodzi do niezwykłych procesów. Ciało larwy praktycznie “rozpuszcza się”, a z komórek wykształcają się narządy motyla i skrzydła. Z poczwarki powstaje **dorosły owad tzw. imago**.

Motyle przed i po przemianie:







6. Zabawy z sześcianem.

Powiedzcie proszę:

- Ile boków ma kwadrat?
- Jakie są boki kwadratu?
- Obejrzyjcie proszę w swojej książce obrazki przedstawiające **sześciany** – bryły składające się z samych kwadratów
<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoi-a-bbplus-kp-4/mobile/index.html#p=42>
- Zastanówcie się czym one się różnią, a w czym są podobne?

- Przyjrzyjcie się jak wygląda rozłożony sześcian. Policzcie z ilu kwadratów się składa. Jak myślicie – skąd wzięła się nazwa sześcian? (rozłożony sześcian składa się z sześciu kwadratów)
- Rozejrzyjcie się w swoim domku – czy znajdziecie gdzieś sześciany? Jeśli nie, to koniecznie musicie poszukać w grach planszowych, bo kostki do gry mają właśnie kształt sześcianu☺

ZAJĘCIA PLASTYCZNE

Zachęcam Was do wykonania pracy plastycznej przedstawiającej łąkę i jej mieszkańców. Możecie użyć do tego farb, pastelów, rolek po papierze toaletowym jeśli oczywiście macie je w swoim domku. Wszystko zależy od Waszej wyobraźni, a wiem, że macie wspaniałe pomysły.

Będzie nam bardzo miło jeśli wyślecie nam zdjęcia Waszych prac☺

Dla inspiracji przesyłam kilka pomysłów:





Wiosna jest blisko!!!



ZABAWY RUCHOWE

1. Ćwiczenia logorytmiczne „Rób to, o czym mówi wiersz”. Dzieci poruszają się zgodnie z tekstem czytanego wierszyka.

*Zrób do przodu cztery kroki,
rozejrzyj się na boki.
Tupnij nogą raz i dwa,
ta zabawa nadal trwa.
Teraz w lewo jeden krok,
przysiad, i do góry skok.
Zrób do tyłu kroków trzy,
by koledze otrzeć łzy.
Kłaśnij w ręce razy pięć,
na klaskanie też masz chęć!
Wokół obróć się, raz dwa,
piłka skacze hop-sa-sa.
Ręce w górę i na boki,
zrób zajęcze cztery skoki.
Gdy się zmęczysz, poleż sobie,
i wyciągnij w górę nogę.*

2. Zabawy z sześcianiem – kostką.

Dzieci rzucają kostką i wykonują tyle czynności podanych, ile oczek wyrzucono na kostce.

Czynności:

- podskoki,
- skłony,
- przysiady,
- kłaśnięcia,
- tupnięcia.

Następnie dzieci rzucają kostką i podają liczbę większą (lub mniejszą) o jeden w stosunku do liczby oczek wyrzuconych na kostce.

Na zakończenie dzieci przypominają, kształt jakiej bryły ma kostka.

3. Przypomnienie tańca „Zygzak”

<https://www.youtube.com/watch?v=PWFjRWSaBuA>

Jeśli znajdziecie czas to zachęcam do obserwacji wiosennej łąki i jej mieszkańców. Mam nadzieję, że dużo czasu spędzacie na podwórku i wygrzewacie się w ciepłym, majowym słończku.

Pozdrawiam Was serdecznie i przesyłam buziaczki!

Pani Gosia