

07.05.2020r.

Witajcie Kochani!

1. Na początek posłuchajcie jak Języczek – Wędrowniczek postanowił zrobić pranie (w czasie gdy rodzic czyta bajeczkę, dziecko wykonuje ćwiczenia usprawniające artykulatory i oddechowe policzki).

Pan Języczek postanawia zrobić pranie (robimy „pralkę” – mocno wydymamy policzki). Otwiera pralkę (otwieramy szeroko usta) i wkłada do niej brudne ubrania (dotykamy językiem na przemian górnej wargi i górnych dziąseł). Zamyka pralkę (zaciskamy mocno wargi), wsypuje proszek (wysuwamy i chowamy język do buzi nie dotykając warg). I już brudne rzeczy się piorą („pierzemy” – wykonujemy językiem kółka w szeroko otwartej buzi). Pan Języczek czeka, aż pralka odwiruje pranie („odwirowujemy” – wielokrotnie przyklejamy język do podniebienia i odrywamy z głośnym młaśnięciem). Pan Języczek rozwiesza w ogrodzie linkę („rozwieszamy linkę” – kilkakrotnie przesuwamy czubkiem języka od jednego kącika ust do drugiego). Strzepuje wyprane rzeczy („strzepujemy” – wykonując szybkie ruchy, próbujemy sięgnąć językiem do brody i do nosa) i wiesza je („wieszamy pranie” – otwierając szeroko buzię, dotykamy czubkiem języka wszystkich zębów po kolei). Dobrze, że wieje wiatr – osuszy mokre pranie (naśladujemy szum wiatru – „szu, szu, szu”). Pranie już wyschło i czas je zdjąć („zdejmujemy prani” – otwierając szeroko buzię, dotykamy czubkiem języka wszystkich zębów po kolei). Na koniec pan Języczek prasuje czyste ubrania („prasujemy” – przesuwamy językiem po podniebieniu, po górnych i dolnych zębach).

2. A teraz rozwiążcie kilka zagadek, a dowiedzie się o czym będziemy dzisiaj rozmawiać...

Ten biały napój daje ci zdrowie.
Nie możesz zgadnąć kotek ci powie... (mleko)

Choć dziurek w nim sporo,
łatać ich nie trzeba.
Zjem go z apetytem
razem z kromką chleba... (ser)

Choć się zielonej trawy naje,
to białe mleko daje... (krowa)

3. Powiedzcie:

- Czy znacie te produkty?
- Czy wiecie gdzie zostały wyprodukowane?



Te produkty zostały wyprodukowane w zakładzie – mleczarni, która znajduje się na terenie Trzebowńska. Jeżeli będziecie mieć taką możliwość poproście mamusię o pokazanie Wam tego miejsca.



4. Posłuchajcie opowiadania „Skąd się bierze mleko w sklepie?” Zapraszam również do oglądnięcia filmu „Skąd się bierze mleko?” <https://www.youtube.com/watch?v=xJRI9ykdZP0>.



Wiosną, latem i jesienią na wiejskiej łące, którą nazywamy pastwiskiem pasą się krowy. W ich wymionach powstaje mleko.



Na noc krowy wracają do obory. Codziennie rano i wieczorem gospodarz przystępuje do dojenia krow. Kiedyś robił to ręcznie i nie było to łatwe zadanie. Dzisiaj ma elektryczne dojarki, które ułatwiają mu pracę. Ściągają mleko z wymion krowy i rurkami odprowadzają je do przygotowanych wcześniej dużych pojemników.



mleczarni.

Następnie mleko cysterną jedzie do



Tam odbywa się pewien tajemniczy proces „PASTERYZACJA”. Gdy się ten proces zakończy, mleko jest rozlewane do takich opakowań, w których możemy je potem kupować.



W mleczarni po obróbce mleka powstają też inne produkty jak kefir, jogurty, sery, maślanki, śmietany, masła...



Następnie towar przewożony jest do sklepów. Tam sprzedawca ustawia mleko i inne produkty na półkach, gdzie każdy kupujący może je łatwo znaleźć.

Mleko znane jest od tysiącleci jako bardzo wartościowy produkt spożywczy. Od chwili, gdy człowiek zaczął prowadzić osiadły tryb życia, mleko zwierząt domowych stało się dla niego bardzo ważnym pokarmem. Najbardziej znanym i najczęściej wykorzystywanym przez człowieka jest mleko krowie, jakkolwiek są kraje w których spożywa się mleko pochodzące od innych zwierząt np. kóz, wielbłądów. Mleko jest niezbędnym i wartościowym składnikiem diety człowieka. Jest najlepszym źródłem wapnia, który pomaga w prawidłowy sposób budować kości. Bogate jest również w składniki mineralne, witaminy D i A oraz z grupy B. Zaopatruje nasz organizm w białko – podstawowy budulec naszych komórek i tkanek, a także w węglowodany, dostarczające nam energii każdego dnia. Do prawidłowego funkcjonowania organizmu i wzrostu kości potrzebne są dzieciom 2 szklanki mleka dziennie.

Za co odpowiadają witaminy znajdujące się w mleku:

- wapń – mocne i zdrowe kości oraz zęby,
- białko – podstawowy budulec organizmu,
- witamina A – dobry wzrok,
- witamina B2 – piękna i zdrowa skóra,
- witamina D - razem z wapniem budują mocne kości.

Nie każdy może pić mleko z powodu alergii czyli uczulenia i dlatego ten ważny składnik można zastąpić mlekiem roślinnym – sojowym.

5. Zapraszam do zabawy ruchowej: „ Krówki do zagrody”. Dzieci biegają swobodnie po pokoju, na dźwięk dzwonka chowają się do zagrody (umowne miejsce w pokoju). Zabawę powtarzamy kilka razy.

6. Zabawa badawcza „ Zgadnij co to za przysmak?” Zachęcam Was do rozpoznawania po wyglądzie, zapachu oraz smaku produktów spożywczych takich jak: jogurt, kefir, maślanka, śmietana, ser biały , żółty, topiony, masło.

7. Zachęcam do nauki krótkich rymowanek:

- „Kto mleko pije, długo żyje!”
- „Mleczne pyszności na zdrowe kości!”
- „Mleko pijemy, zdrowo żyjemy.”
- „Gdy produkty mleczne jemy szybko rośniemy chodzimy, skaczemy, biegamy i zdrowo się uśmiechamy.”
- „Przedszkolak dobrze wie, że zdrowo jest, gdy mleko pije się.”
- „Kto chce silnym być musi zawsze mleko pić.”
- „Aby zdrowym być, trzeba bardzo dużo mleka pić.”

8. A teraz przyszła pora na pyszności. Jeśli macie ochotę to przygotujcie sami lub z pomocą mamusi smaczny posiłek, przekąskę, deser czy koktajl z mleka lub z mlecznych produktów. A oto kilka pomysłów:



Życzę smacznego!!!

Pozdrawiam Was serdecznie i do zobaczenia jutro,

p. Edytka