

08.05.2020r.

## Witam serdecznie!!!

**1. Na dobry początek przygód Języczka - Wędrowniczka ciąg dalszy...** Podczas gdy rodzic czyta bajeczkę, dziecko wykonuje ćwiczenia narządów artykulacyjnych.

Pan Języczek sprząta w swoim domku – buzi (buzia otwarta):

- Języczek czyści sufit z pajęczyn – poruszamy językiem po podniebieniu górnym.
- Sprzątanie na „piętrze” – poruszamy językiem po wewnętrznej, potem zewnętrznej stronie górnych zębów.
- Zdejmujemy firanki do prania – buzia szeroko otwarta, czubkiem języka dotykamy każdego górnego ząbka (jakbyśmy chcieli policzyć zęby).
- Pierzemy firanki – buzia zamknięta, język wewnątrz jamy ustnej, po zębach kreśli kółeczka.
- Myjemy okienka – poruszamy językiem po wewnętrznej stronie policzków.
- Sprzątanie na „parterze”, odkurzanie – poruszamy językiem po wewnętrznej stronie dolnych zębów.
- Wymiatanie śmieci – języczek wymiata zza dolnych ząbków „śmieci”.
- Wieszanie firanek – język dotyka wszystkie górne ząbki po kolei od wewnątrz (za ząbkami).
- Zadowolony Pan Języczek biega od okienka do okienka i wyczekuje nadejścia gości – kierujemy języczek od jednego do drugiego kącika wargi.

**2. Popatrzcie na zdjęcia i powiedzcie jakich domów w Waszej miejscowości jest najwięcej? Jak wyglądają te budynki? Jaki mają kształt? W jaki sposób powstały?**





Projektowaniem budynków zajmuje się **architekt**. Czy wiecie kto to taki?

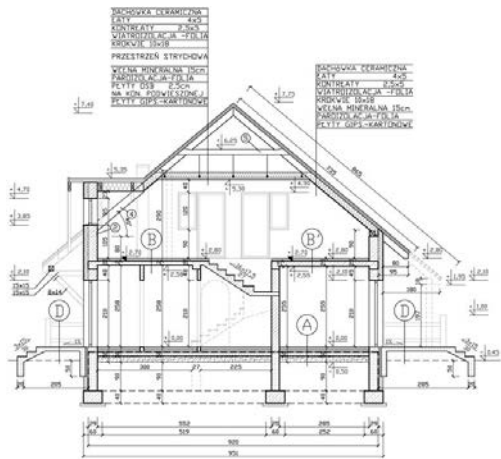
**Architekt** jest to osoba, która zajmuje się wymyślaniem i planowaniem wyglądu domu w środku i na zewnątrz. Następnie swój pomysł rysuje i w ten sposób powstaje projekt budynku.

A tak od początku do końca powstaje dom ...



domu.

- Najpierw w głowie architekta powstaje pomysł



Później architekt rysuje projekt zaznaczając wszystkie dane np. ile metrów będzie miał pokój dziecięcy, salon, kuchnia czy łazienka.



Następnie dzięki specjalnym programom graficznym – komputerowym powstaje wizualizacja czyli „zdjęcie” nowego domu.



Ekipa budowlana na podstawie projektu buduje dom z różnych materiałów np. z cegły, pustaków, bali drewnianych.



Wykończony dom gotowy jest do zamieszkania.

**3. „Sprzątamy w domu” – zabawa ruchowo – naśladowcza.** Mamusia wymienia czynności jakie wykonują - naśladowają dzieci:

- zmywamy podłogę,
- myjemy okna,
- zamykamy drzwi,
- ścieramy kurze,
- zmywamy naczynia.

**4. Zachęcam do wykonania ćwiczeń w kartach pracy „Nowe przygody Olka i Ady” cz. 4 str. 25 - 27** (<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-kp-4/mobile/index.html#p=27>).

**5. Jak wyglądają domy na świecie?**



Anglia



USA



Meksyk



Chiny



Afryka



Tradycyjne domy indiańskie – „wigwam” / „tipi”



„igloo” – dom Eskimosów



„jurta” – mongolski dom na stepie w Azji

6. „Budujemy dom”- zachęcam do budowy własnego domku np. dla lalek, misiów, wieżowca albo garażu dla samochodów. Wykorzystajcie dostępne w domu materiały m. in. pudełka po butach.

A oto kilka pomysłów:



Życzę Wam świetnej zabawy podczas budowania domków oraz miłego odpoczynku w weekend.

Pozdrawiam i ściskam  
p. Edytka