

PROPOZYCJE ZAJĘĆ, ZABAW I ĆWICZEŃ

NA TYDZIEŃ 15.06 (poniedziałek)-19.06 (piątek)

Witam Was serdecznie kochane maluszki!

Już niedługo wakacje, dlatego w tym tygodniu to będzie temat naszych spotkań.

WAKACYJNE PODRÓŻE

1. Słuchanie opowiadania E. Stadmüller Wakacje.

Książka (s. 74–75)

https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_ks_34/mobile/index.html#p=76

- Bartek chwalił się, że na wakacje pojedzie do Grecji – opowiadał przy obiedzie Olek.
- Mówił, że będzie się uczył nurkować i dostanie od taty cały potrzebny sprzęt.
- Zobaczycie, że będziecie się u nas bawić równie dobrze jak on – chrząknął dziadzio.
- Już moja w tym głowa. Postanowiliśmy z babcią, że kupimy wielki dmuchany basen i ustawimy go w ogrodzie.
- Hurra! – zawołała Ada. – A będę w nim mogła puszczać moje kacuszki?
- Jasne – roześmiała się babcia – i kacuszki, i łódeczki, i co tam sobie wymyślisz.
- Szkoda, że w ogrodzie nie ma piaskownicy, bo byśmy mieli własną plażę – rozmarzył się Olek.
- To akurat nie problem – włączył się do rozmowy tato. – Cztery deski się znajdują, a sąsiad dziadków, pan Antoni, handluje materiałami budowlanymi, więc na pewno chętnie przywiezie parę worków piasku.
- I będzie plaża! – zawołała Ada.
- I huśtawka – dodał dziadzio. – Znalazłem ją na strychu.
- Tę samą, na której ja się huśtałem? – ożywił się tato.
- Tylko nie próbuj tego robić, bo moja biedna grusza nie wytrzyma takiego ciężaru – przestraszył się dziadzio.
- Oj tam, oj tam... – mruknął tato. – To mocne drzewo, nawet nie wiesz, ile wytrzymało...
- I Bartek mówił jeszcze, że będzie zwiedzał jakieś strasznie stare budowle – przypomniał sobie Olek. – Stare budowle, powiadasz – dziadek uśmiechnął się tajemniczo.
- Ciekaw jestem, czy on widział kiedyś studnię z prawdziwym żurawiem.
- Takim żywym żurawiem? – zdziwiła się Ada.
- Tak nazywało się urządzenie, którym bardzo dawno temu wyciągano wodę ze studni – wyjaśniła wnuczce babcia.
- Tam, gdzie wybierzemy się na wycieczkę, można zobaczyć prawdziwe chaty kryte strzechą, poletka lnu, stary wiatrak i drabiniasty wóz – taki, jakim jeździł jeszcze mój dziadek.
- W sąsiedniej wsi powstał skansen – wyjaśniła mamie babcia. – I naprawdę jest w nim co zobaczyć. – Chciałbym, żeby te wakacje już się zaczęły – westchnął Olek. – I nic nie szkodzi, że nie pojedę do Grecji – dodał po chwili.

• Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce.

- Dokąd Bartek pojedzie na wakacje?
- Gdzie wakacje spędzą Ada i Olek?
- Co przygotowali dziadkowie, żeby umilić wakacje Adzie i Olkowi?
- Dokąd wy chcielibyście pojechać na wakacje?
- Czym można podróżować w czasie wakacji?

2. Zapoznanie z różnymi środkami lokomocji.



- Obejrzyjcie ilustracje,

- nazwijcie pojazdy,
- powiedzcie gdzie można podróżować poszczególnymi pojazdami.
- Spróbujcie podzielić na sylaby słowa:

sa-mo-chód sa-mo-lot po-ciąg ro-wer za-glów-ka ka-jak sta-tek

3. Ćwiczenia rozwijające myślenie – Dokąd dzieci pojedą na wakacje?

Posłuchajcie zdań i wskaźcie odpowiedni obrazek, dokąd pojedą dzieci na wakacje?



- ✓ Kasia zobaczy: pole, krowę, świnę, kurę. (wieś)
- ✓ Krzyś zobaczy: statek, piasek, wodę, muszelki. (morze)
- ✓ Maciek zobaczy: owce, źródło, pagórki, drewniane chaty. (góry)
- ✓ Wiktoria zobaczy: zabytki, tramwaje, muzeum, skrzyżowania. (miasto)

4. Ćwiczenie w kartach pracy,

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/oia-a-kp-cz2.pdf>

Nr 19 Rysuj po śladach szarych linii rysunku.

Rysuj po śladach rysunków rybek.

Nr 20 Obejrzyj obrazki. W każdym szeregu skreśl obrazek, który nie pasuje do pozostałych.

Obejrzyj zdjęcia. Które z nich nie pasuje do pozostałych? Dlaczego?

5. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę.

Lusterko dla dziecka.

Język wyruszył na wakacje. Wsiadł do samochodu i mocno kręcił kierownicą (dzieci rysują koła językiem, po górnej i po dolnej wardze).

Zaczął padać deszcz, więc włączył wycieraczki (dzieci poruszają językiem od jednego do drugiego kącika ust).

Kiedy wyszło słońce, wysiadł z samochodu i przesiadł się do balonu, którym poleciał wysoko do góry (dzieci przesuwają język za górne zęby po wałku dziąsłowym).

Ponieważ wiał dość silny wiatr, balon raz unosił się wysoko do góry, a raz opadał na ziemię (dzieci poruszają językiem, na zmianę, raz do górnych, a raz do dolnych zębów).

Język z zaciekawieniem przyglądał się, jak pięknie po niebie płynęły białe chmury (dzieci przesuwają język po podniebieniu, od zębów w stronę gardła).

Postanowił wylądować na ziemi i zwiedzić najbliższą okolicę na rowerze (dzieci rysują językiem koła między zębami a wargami), ale kiedy jechał, często musiał dzwonić dzwonkiem (dzieci mówią: dzyń, dzyń).

Z radosnym uśmiechem na twarzy wrócił do swojego domu (dzieci szeroko rozciągają wargi).

6. Ćwiczenia ortofoniczne Pojazdy.

Jeszcze raz popatrzcie na obrazki pojazdów, spróbujcie naśladować odgłosy, wydawane przez te pojazdy:

dzwonek roweru (dzyń, dzyń),

samolot (szysz),

pociąg (puf, puf),

żaglówka (plum, plum),

samochód (ti, tit).

7. Piosenki do śpiewania, nucenia, słuchania

<https://www.youtube.com/watch?v=ypI5INDdS78> piosenka Wakacje

1. Fale, morskie fale
i piasek na plaży,
o letniej zabawie
każdy przecież marzy.

Ref.: Lato, lato, lato
dzisiaj wita nas,
latem, latem, latem
miło spędzasz czas.

2. Góry, nasze góry
i pachnące lasy,
plecak zabieramy,
jedziemy na wczasy.

Ref.: Lato, lato...

3. Rzeki i jeziora
już na nas czekają,
wiosła i kajaki
na spływ zapraszają.

Ref.: Lato, lato...

Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.

- Co można robić podczas wakacji nad morzem?
- Jak można spędzać czas w górach?
- Jak można spędzać wakacje nad rzekami i jeziorami?
- Co można robić latem w domu?
- Czy ta piosenka jest wesoła, czy smutna? Dlaczego?

<https://www.youtube.com/watch?v=ue82bNmhv6g> RYTMIKA PANA DOMINIKA WAKACJI CZAS

<https://www.youtube.com/watch?v=aybyEFc4Ais> JA LUBIĘ LATO

https://www.youtube.com/watch?v=Ls4y1_s5czI

PRZYSZŁO LATO

<https://www.youtube.com/watch?v=JY2LxTikWyQ>

LATO NA DYWANIE

<https://www.youtube.com/watch?v=By6dA9peBi4>

JUŻ WKRÓTCE WAKACJE

8. Zabawy ruchowe

- Zabawa ruchowo-naśladowcza Czym podróżujemy?

Zapraszam was w podróż. Pokażcie ruchem pojazd, którym dzieci jada na wakacje

- Wyruszają z domu samochodem – dzieci biegają, naśladując rękami kręcenie kierownicą; zatrzymują się, zostawiają samochód na parkingu.
- Wsiadają do samolotu. Samolot startuje (dzieci kucają), unosi się (dzieci biegną z rozłożonymi rękami) i ląduje (znów kucają).
- Wsiadają do pociągu (ustawiają się jedno za drugim, poruszają się, trzymając się za ramiona).
- Dojechały nad piękne jezioro, gdzie wsiadają do kajaka (maszerując, naśladują rękami ruch wiosłowania).

- Zabawa rozwijająca szybką reakcję na sygnał – Burza.

Bębenek, grzechotka lub ich domowe zamienniki

Kiedy rodzic wygrywa rytm na grzechotce, dzieci spacerują i rozglądają się wokół siebie. Kiedy kilkakrotnie uderzy w bębenek, to sygnał, że zbliża się burza – dzieci mają kucnąć i nakryć głowę rękami.

- Zabawy na powietrzu, w ogrodzie

9. Działalność plastyczna

- Autobus w barwach wakacji

Przygotuj: kartę 12 z Wyprawki (obrazek autobusu).

- Wypchnij z karty nacięty obrazek autobusu.
- Złóż autobus według instrukcji, tak aby można było go postawić.

- Wykonajcie wakacyjne obrazki – zainspirujcie się grafiką



10. Bajki do poduszki

https://www.youtube.com/watch?v=PTn_A8SQz9c Wakacyjne szlaki – film z serii Bolek i Lolek

<https://www.youtube.com/watch?v=up5YNFi5u2Y> Czarna bandera

**Życzę wam pięknej pogody, udanej zabawy.
Pozdrawiam – pani Justynka**