

## DZIEŃ DOBRY. WITAM DZIECI Z GR. II.

### OTO PROPOZYCJE ZADAŃ , ĆWICZEŃ I ZABAW NA TEN TYDZIEŃ.

#### 1. Słuchanie opowiadania E. Stadmüller Wakacje. Książka (s. 74–75)

- Bartek chwalił się, że na wakacje pojedzie do Grecji
- opowiadał przy obiedzie Olek.
- Mówił, że będzie się uczył nurkować i dostanie od taty cały potrzebny sprzęt.
- Zobaczycie, że będziecie się u nas bawić równie dobrze jak on – chrząknął dziadzio. – Już moja w tym głowa. Postanowiliśmy z babcią, że kupimy wielki dmuchany basen i ustawimy go w ogrodzie.
- Hurra! – zawołała Ada.
- A będę w nim mogła puszczać moje kaczuszki?
- Jasne – roześmiała się babcia – i kaczuszki, i łódeczki, i co tam sobie wymyślisz.
- Szkoda, że w ogrodzie nie ma piaskownicy, bo byśmy mieli własną plażę – rozmarzył się Olek.
- To akurat nie problem – włączył się do rozmowy tato. – Cztery deski się znajdują, a sąsiad dziadków, pan Antoni, handluje materiałami budowlanymi, więc na pewno chętnie przywiezie parę worków piasku.
- I będzie plaża! – zawołała Ada.
- I huśtawka – dodał dziadzio. – Znalazłem ją na strychu.
- Tę samą, na której ja się huśtałem? – ożywił się tato.
- Tylko nie próbuj tego robić, bo moja biedna grusza nie wytrzyma takiego ciężaru – przestraszył się dziadzio.
- Oj tam, oj tam... – mruknął tato. – To mocne drzewo, nawet nie wiesz, ile wytrzymało...
- I Bartek mówił jeszcze, że będzie zwiedzał jakieś strasznie stare budowle – przypomniał sobie Olek.
- Stare budowle, powiadasz – dziadek uśmiechnął się tajemniczo.
- Ciekaw jestem, czy on widział kiedyś studnię z prawdziwym żurawiem.
- Takim żywym żurawiem? – zdziwiła się Ada.
- Tak nazywało się urządzenie, którym bardzo dawno temu wyciągano wodę ze studni – wyjaśniła wnuczce babcia.
- Tam, gdzie wybierzemy się na wycieczkę, można zobaczyć prawdziwe chaty kryte strzechą, poletka Inu, stary wiatrak i drabiniasty wóz – taki, jakim jeździł jeszcze mój dziadek.
- W sąsiedniej wsi powstał skansen – wyjaśniła mamie babcia.
- I naprawdę jest w nim co zobaczyć.
- Chciałbym, żeby te wakacje już się zaczęły – westchnął Olek.
- I nic nie szkodzi, że nie pojedę do Grecji – dodał po chwili.

#### ROZMOWA NA PODSTAWIE OPOWIADANIA:

- Dokąd Bartek pojedzie na wakacje?
- Gdzie wakacje spędzą Ada i Olek?
- Co przygotowali dziadkowie, żeby umilić wakacje Adzie i Olkowi?
- Dokąd wy chcielibyście pojechać na wakacje?
- Czym można podróżować w czasie wakacji?

[https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa\\_ks\\_34/mobile/index.html#p=77](https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_ks_34/mobile/index.html#p=77)

2.Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę. Lusterko dla dziecka. Demonstrujemy prawidłowe wykonanie ćwiczeń, powtarzając je kilkakrotnie.

Język wyruszył na wakacje. Wsiadł do samochodu i mocno kręcił kierownicą (dzieci rysują koła językiem, po górnej i po dolnej wardze). Zaczął padać deszcz, więc włączył wycieraczki (dzieci poruszają językiem od jednego do drugiego kącika ust). Kiedy wyszło słońce, wysiadł z samochodu i przesiadł się do balonu, którym poleciał wysoko do góry (dzieci przesuwają język za górne zęby po wałku dziąsłowym). Ponieważ wiał dość silny wiatr, balon raz unosił się wysoko do góry, a raz opadał na ziemię (dzieci poruszają językiem, na zmianę, raz do górnych, a raz do dolnych zębów). Język z zaciekawieniem przyglądał się, jak pięknie po niebie płynęły białe chmury (dzieci przesuwają język po podniebieniu, od zębów w stronę gardła). Postanowił wylądować na ziemi i zwiedzić najbliższą okolicę na rowerze (dzieci rysują językiem koła między zębami a wargami), ale kiedy jechał, często musiał dzwonić dzwonkiem (dzieci mówią: dzyń, dzyń). Z radosnym uśmiechem na twarzy wrócił do swojego domu (dzieci szeroko rozciągają wargi).

**3.Zabawa ruchowo-naśladowcza** Czym podróżujemy? Zapraszamy dzieci w podróż i prosimy, aby ruchem pokazywały pojazd, którym będą się poruszać.

– Wyruszają z domu samochodem – dzieci biegają, naśladując rękami kręcenie kierownicą; zatrzymują się, zostawiają samochód na parkingu.

– Wsiadają do samolotu. Samolot startuje (dzieci kucają), unosi się (dzieci biegną z rozłożonymi rękami) i ląduje (znów kucają).

– Dojechały nad piękne jezioro, gdzie wsiadają do kajaka (maszerując, naśladują rękami ruch wiosłowania

**4.Rozwiązanie zagadki B. Szelańskiej Wakacje.**

*Recytujemy zagadkę i prosimy dzieci o podanie rozwiązania.*

Morze, góry lub jeziora.

Pociąg wjeżdża już na stację.

Lato wreszcie się zaczęło.

Czas rozpocząć więc... (wakacje)

**5.Słuchanie wiersza B. Szelańskiej Bezpieczne wakacje.**

Jak wspaniale! Już wakacje.

To najlepsza w roku pora!

Można pływać sobie w morzu

albo wskoczyć do jeziora...

Na szczyt w górach wspiąć się warto!

Jak tam pięknie i wysoko!

W zeszłym roku po raz pierwszy

zobaczyłem Morskie Oko!

Ale zawsze pamiętajmy,

by dorosłych się pilnować.

Chodzić w górach  
– lecz po szlakach,  
kremem z filtrem się smarować.  
Czapkę nosić – taką z daszkiem  
– porażenia się unika.  
Kąpać się w strzeżonych miejscach  
i pod okiem ratownika.  
I rodziców trzeba słuchać.  
Kto tak robi, ten ma rację.  
Ach jak miło, jak wesoło,  
bo już przecież są wakacje!

• **Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.**

- Dlaczego zawsze trzeba pilnować się dorosłych?
- Co to są górskie szlaki? Dlaczego trzeba się ich pilnować? (należy wyjaśnić znaczenie wyrażenie górskie szlaki).
- Dlaczego latem smarujemy się kremem z filtrem?
- Do czego jest potrzebna latem czapka z daszkiem?
- Dlaczego można pływać tylko w miejscach, gdzie jest ratownik?
- Jakie macie rady dla innych przedszkolaków na wakacje?
- Co można robić, a czego nie wolno?

**6. Ćwiczenia rozwijające myślenie** – Dokąd dzieci pojedą na wakacje? Obrazki przedstawiające wieś, miasto, góry, morze. Dzieci przyglądają się obrazkom. Podajemy cztery zdania i prosimy dzieci, aby na ich podstawie odgadły, dokąd pojedzie dziecko na wakacje, np.

Kasia zobaczy: pole, krowę, świnę, kurę. (wieś)

Krzyś zobaczy: statek, piasek, wodę, muszelki. (morze)

Maciek zobaczy: owce, źródło, pagórki, drewniane chaty. (góry)

Wiktoria zobaczy: zabytki, tramwaje, muzeum, skrzyżowania. (miasto)

**7. Zabawa dydaktyczna** Co warto zabrać na wakacje? Plecak, lornetka, okulary przeciwsłoneczne, łoPATKA, wiaderko, lupa, notes, długopis, piłka, apteczka, aparat fotograficzny. Pokazujemy plecak i prosimy dzieci, aby powiedziały, co chciałyby zabrać ze sobą na wakacje oprócz ubrań. Następnie dzieci podchodzą do plecaka i wyciągają z niego jeden przedmiot, mówią, jak się nazywa i do czego może się przydać na wakacjach.

**8. Ćwiczenia ortofoniczne** Pojazdy. Obrazki przedstawiające pojazdy: rower, samolot, pociąg, żaglówkę, samochód osobowy. Pokazujemy jeden obrazek. Dzieci nazywają przedstawiony na nim pojazd, naśladują ruchem jego sposób poruszania się i wydawane odgłosy: dzwonek roweru (dzyń, dzyń), samolot (szszsz), pociąg (puf, puf), żaglówka (plum, plum), samochód (ti, tit).

**9. Ćwiczenia słuchowe** Co to za słowo? N. dzieli słowa rytmicznie (na sylaby), np. ka-pe-lusz, chus-tecz-ka, czap-ka, a zadaniem dzieci jest powiedzieć całe słowa.

**10.Ćwiczenia dotykowe** Wakacyjne akcesoria. Mała walizka, przedmioty, które kojarzą się z wakacjami, np.: okulary przeciwsłoneczne, czapka z daszkiem, sandały, opaska do zasłonięcia oczu. Dajemy do ręki dziecku z zasłoniętymi oczami dowolny przedmiot. Zadaniem dziecka jest określenie, co to jest i do czego służy. Po odsłonięciu oczu następuje weryfikacja udzielonych odpowiedzi.

**11.Zabawy badawcze** z wodą – Co będzie pływać, a co nie? Dwa szklane pojemniki z wodą (ciepłą i zimną), lekkie przedmioty (kawatek kartki, mała plastikowa nakrętka, piłeczka pingpongowa) i ciężkie przedmioty (drewniany klocek, metalowy samochodzik, mały kamyczek). Dzieci dotykają najpierw ciepłej wody, a potem zimnej wody i wspólnie określają, jaka jest zwykle woda w morzu. Następnie umieszczają w jednym z pojemników kilka przedmiotów i próbują określić, dlaczego jedne toną, a inne nie.

**Wniosek:** Przedmioty, które są lekkie, unoszą się na wodzie, a przedmioty cięższe opadają na dno pojemnika.

**12.Zabawa matematyczna** Muszelki. Pięć muszelek różnej wielkości. Rozkładamy kolejne muszelki, mówiąc, że pochodzą one z morza. Prosimy, aby dzieci opisały ich wygląd, oraz ułożyły je od najmniejszej do największej. Dzieci liczą muszelki od prawej strony i od lewej strony. Ustalają, że bez względu na kierunek liczenia jest ich tyle samo.

**13.Zabawy w piaskownicy** – wspólne tworzenie budowli. Zachęcanie dzieci, aby spędzały czas w piaskownicy tak, jak na plaży – wspólnie budując zamki i inne budowle z piasku.

**14.** Proszę wykonać zadania w kartach pracy, cz. 2, nr 58-59.

[https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa\\_kp\\_4\\_2/mobile/index.html#p=61](https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_kp_4_2/mobile/index.html#p=61)

**15.** Piosenka „ Niech żyją wakacje”.

<https://www.youtube.com/watch?v=BauTov9xmZY>

Niech żyją wakacje  
Niech żyje pole, las  
I niebo i słońce  
Wolny swobodny czas.

Gorące złote słońce  
na czarno nas opali  
w przejrzystej bystrej rzece  
będziemy się kąpali.

Niech żyją wakacje  
Niech żyje pole, las  
I niebo i słońce  
Wolny swobodny czas.

Pojedzie z nami piłka  
i pajac i skakanka,  
będziemy się bawili  
od samiotkiego ranka.

Niech żyją wakacje  
Niech żyje pole, las  
I niebo i słońce  
Wolny swobodny czas.

Serdecznie Was pozdrawiam p. Renata.