

**Dzień dobry Dzieci!**



Witam Was w kolejnym wspólnym tygodniu!

Na najbliższy tydzień proponuję realizację części programu „**Dzieciaki – Mleczaki**”. Temat naszych zajęć to: „**Skąd się bierze mleko?**”.

**1. Na początek kilka zagadek:**

„To jest biały napój,  
Smaczny, bardzo zdrowy.  
Dostajemy go w prezencie  
Od łaciatej krowy” /MLEKO/

„Choć dziurek w nim sporo,  
łątać ich nie trzeba.  
Zjem go z apetytem  
razem z kromką chleba” /SER/

„Choć się zielonej trawy naje,  
to białe mleko daje” /KROWA/

„Też ma mleko  
w swoim składzie,  
żółty na kanapkę kładziesz” /SER/

„Cztery kopytka,  
rogi i bródka...  
Już wiesz, kto wyjadł  
kapustę z ogródka” /KOZA/

**2. Opowiadanie „Skąd się bierze mleko?”**

Wiosną, latem i jesienią, na wiejskiej łące, którą nazywamy pastwiskiem, pasą się krowy. W ich wymionach powstaje mleko. Na noc krowy wracają do obory. Codziennie rano i wieczorem gospodarz przystępuje do dojenia krów. Kiedyś robił to ręcznie i nie było to łatwe zadanie. Dzisiaj ma elektryczne dojarki, które ułatwiają mu pracę. Ściągają mleko

z wymion krowy i rurkami odprowadzają je do przygotowanych wcześniej dużych pojemników. Pojemniki z mlekiem jadą do mleczarni. Tam odbywa się pewien tajemniczy proces. Gdy się ten proces zakończy, mleko jest rozlewane do takich opakowań, w których możemy je potem kupować. Teraz następuje załadunek mleka i transport do sklepów. Tam sprzedawca ustawia mleko na półkach, gdzie każdy kupujący może je łatwo znaleźć.

3. Obejrzyjcie filmik edukacyjny: „**Jak produkowane jest mleko**”

[https://www.youtube.com/watch?v=y\\_gXAIEJCik](https://www.youtube.com/watch?v=y_gXAIEJCik)

4. Wykonajcie zadania

### od największej do najmniejszej

1. Uporządkuj krowy od największej do najmniejszej.
2. Jedna z krów ma łaty w innym kolorze. Wskaż ją.
3. Jednej z krów czegoś brakuje. Sprawdź, której i powiedz czego!



## czarna krowa w kropki bordo...

Najbardziej popularną krową występującą  
Ona daje najwięcej mleka! Są jednak takie  
czerwone, a także biało-kremowe...



## szukamy pary

Ola i Kuba zrobili takie same zakupy. Przy pakowaniu produkty się  
pomieszały. Pomóż im je odnaleźć. Połącz je linią w pary.



# Mleczne produkty

Na rysunkach znajdują się zdrowe dla dzieci produkty. Wiesz, które z nich powstały z mleka? Zakreśl i nazwij cztery produkty.



## 5. Wysłuchajcie wierszyków

### „Radek – Niejadek”

- Gwałtu, rety!

- Co się dzieje?

- Radek znowu dziś nic nie je, tylko chrupki i cukierki.

Mam z nim co dzień kłopot wielki.

Nie chce sera, nie chce mleka,

na śmietankę wciąż narzeka.

Tylko ciastka i batony oraz lizak ulubiony.

Może ty znasz jakiś sposób,

by jogurcik wziął do ręki albo choć danonki małe

i zjadł je ze smakiem całe?

- Wiem! Mam pomysł doskonały!

Poprosimy przedszkolaków, by go przekonali.

One chodzą do przedszkola, a tam wszystkie dzieci wiedzą  
co jest zdrowe, i to właśnie zawsze chętnie jedzą.”

### **„Przetwory z mleka”**

Na zakupy wyruszamy, dużą torbę zabieramy.

Trzeba kupić serek biały i ser żółty w dziury cały.

Smaczny jogurt waniliowy, naturalny, truskawkowy.

I koniecznie też maślankę, ser topiony i śmietankę.

Różne są przetwory z mleka, zatem niechaj nikt nie zwleka.

Dnia każdego - to zasada coś z nabiału niechaj zjada.

### **„Mleko” Jan Brzechwa**

Co się stało, co się stało?”

„Gwałtu, mleko wyleciało!”

Przeraziła się kucharka,

„Wyleciało mleko z garnka

I jak białe prześcieradło

Na patelni wierzchem siadło,

Jęło fruwać pod sufitem,

Przyśpiewując sobie przy tym:

„Dobre mleczko, smaczne mleczko,

Nie dla ciebie, kochaneczko!”

Rozgniewała się kucharka  
I na mleko głośno sarka:  
„Któż to słyszał, żeby mleko  
Wyleciało tak daleko?  
Zsiądź z patelni, zsiądź już prędzej,  
Bo na zawsze cię przepędzę!”  
Na te słowa mleko zbladło,  
Przestraszyło się i zsiadło.  
Chodźcie do nas.  
Zjedzcie z nami  
Zsiadłe mleko z ziemniakami.

## 6. Zabawy ruchowe

- **„Krówki do zagrody”**. Dziecko biega swobodnie, na dźwięk dzwonka chowa się do zagrody /umowne miejsce w pokoju/.
- **„ Każda łąka ci powie co masz zrobić na zdrowie”** dziecko wykonuje zadania zapisane na łąkach krowy. / zadania związane z ruchem np. zrób 5 przysiadów, zrób 2 skłony, stań na jednej nodze, itp./.

7. Zabawa badawcza: **„ Zgadnij co to za przysmak?”** Dziecko rozpoznaje po wyglądzie, zapachu oraz smaku produkty spożywcze, które mają w domu: jogurt, kefir, maślanka, śmietana, ser biały, żółty, topiony, masło...

8. Zabawy matematyczne **"Krowy, kozy, owce"**. Dziecko siada na dywanie, rodzic opowiada. Dziecko liczy na palcach i odpowiada ile jest zwierząt.

- Na pastwisku pasły się 2 krowy i 2 kozy. Ile razem pasło się zwierząt?
- Babcia przyprowadziła na łąkę 1 krowę łąciatą i 2 krowy brązowe. Ile krów przyprowadziła babcia na łąkę?

- Na pastwisku pasły się 4 krowy, 2 krowy zapędzono do obory. Ile krów pozostało na pastwisku?

9. Nauka krótkich rymowanek:

- „Kto mleko pije, długo żyje!”
- „Mleczne pyszności na zdrowe kości!”
- „Mleko pijemy, zdrowo żyjemy”
- „ Gdy produkty mleczne jemy szybko rośniemy chodzimy, skaczemy, biegamy i zdrowo się uśmiechamy”
- „Przedszkolak dobrze wie, że zdrowo jest, gdy mleko pije się”
- „Kto chce silnym, być musi zawsze mleko pić” ”Aby zdrowym być, trzeba bardzo dużo mleka pić”

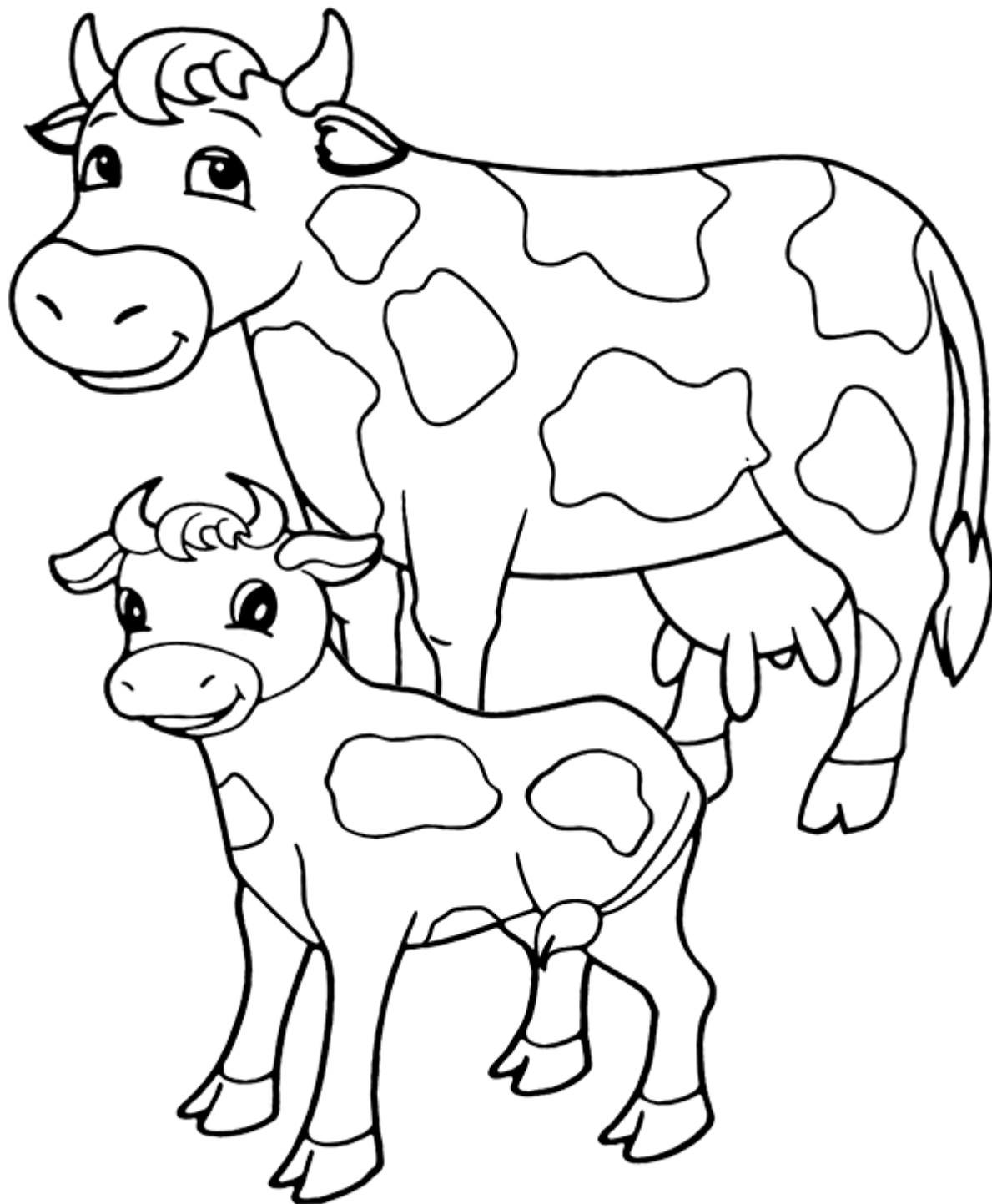
10. Posłuchajcie piosenek

- „Krówka Mu”  
<https://www.youtube.com/watch?v=hMl74Mm6tgU>
- **Kotek i Krówka**  
<https://www.youtube.com/watch?v=AeIAIkJySE8>

11. Wykonajcie **zadania**

- Karta pracy 1 - „Droga mleczna” i „Mleczne wyroby”  
<http://dzieciakimleczaki.pl/wp-content/uploads/2019/12/2.-Dzieciaki-Mleczaki-KARTA-PRACY-1.pdf>
- Karta pracy 2 – „Ruch to zdrowie” i „Mikroświat mleka”  
<http://dzieciakimleczaki.pl/wp-content/uploads/2019/12/3.-Dzieciaki-Mleczaki-KARTA-PRACY-2.pdf>
- Karta pracy 3 – „Raz, dwa, trzy.. ile mleka mamy pić..?” i „Muuu”  
<http://dzieciakimleczaki.pl/wp-content/uploads/2019/12/4.-Dzieciaki-Mleczaki-KARTA-PRACY-3.pdf>

12. Wykonajcie dowolną techniką:



Myślę, że wybieriecie coś dla siebie.

Pozdrawiam Was serdecznie, pani Danusia!