

8-12.2020r. GRUPA III

Kochane dzieci, „Wakacyjne podróże”, to temat zajęć w tym tygodniu .



Posłuchajcie opowiadania:

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-aplus-ks/mobile/index.html#p=79>

Na wakacje czas!

Powoli zbliżały się wakacje. Każdy dzień był odrobinę dłuższy od poprzedniego. Robiło się coraz cieplej. Ada od dawna marzyła o locie samolotem.

Lubiła bawić się starym globusem swojej mamy. Plastikowym samolocikiem lądowała na maciupęńkich, ledwie widocznych wysepkach.

Któregoś dnia tata z tajemniczą miną podszedł do dziewczynki.

- Córeczko, czy ja mogę wylądować na twoim globusie?
- Oczywiście, że możesz. A gdzie chcesz wylądować, tatusiu?
- Widzisz, tutaj jest taki but na obcasie. To są Włochy i tu chciałbym wylądować razem z tobą, Olkiem, babcią, dziadkiem i mamą.
- To wspaniale, ale nie wiem, czy się zmieścimy w takim małym samolociku – zaśmiała się dziewczynka.
- W takim razie może polecimy dużym samolotem? Takim prawdziwym! Co ty na to?
- Bardzo, bardzo bym chciała, tatusiu! – krzyknęła uradowana Ada.
- To powiem ci w tajemnicy, że już kupiłem bilety.
- Naprawdę?! – zapytała z niedowierzaniem dziewczynka. – Olek, słyszałeś, będziemy lądować na bucie! Naprawdę!

Olek, podobnie jak jego siostra, nie mógł doczekać się wyjazdu. Kilka dni później całą rodziną przyjechali na lotnisko.

- Kochani - powiedział tata - lotnisko jest bardzo duże i łatwo się zgubić. Musimy się wzajemnie pilnować - dodał i popatrzył na dzieci.

Rodzeństwo z zaciekawieniem rozglądało się po ogromnej, pełnej ludzi hali wylotów.

- A kim są ci ludzie w mundurach? - zapytała Ada, ściskając Dinusia.

- To kapitan i stewardesy - odpowiedziała mama. - Może będą z nami lecieć do Włoch.

Zobaczmy.

Dwie godziny później cała rodzina usadowiła się wygodnie w samolocie. Początkowo dziewczynka odrobinę bała się hałasujących silników.

- Startujemy! Nareszcie! - ucieszył się Olek i patrzył przez okno, jak z każdą chwilą wszystko robiło się coraz mniejsze i mniejsze. W końcu wlecieli w chmury i tylko od czasu do czasu widać było ląd, a potem morze. Wreszcie samolot wylądował i zaczęły się prawdziwe wakacje.

Upalne dni dzieci spędzały w krystalicznie przejrzystej i ciepłej wodzie. Wieczorami zaś zwiedzały piękne miasta, miasteczka i wsie pełne gajów oliwnych i winorośli. Ada uwielbiała pozować do zdjęć - zwłaszcza w towarzystwie Dinusia. Najbardziej spodobała się jej Fontanna Pszczół.

- Mamo, czy mogę posadzić tutaj Dinusia? - zapytała dziewczynka i w tym momencie Dinuś wpadł prosto do wody. Na szczęście tata szybko wyłowił niesfornego pluszaka.

- Musisz go bardziej pilnować, córeczko - zaśmiał się tata. - Nie wiem, czy jest zadowolony z kąpeli.

- Chyba nie. Coś smutno wygląda. I co teraz zrobimy? Jeszcze się na mnie pogniewa - zasmuciła się Ada.

- Nie martw się. Myślę, że poprawi mu się humor, gdy tylko spróbuje prawdziwej włoskiej pizzy! - powiedział dziadek. - Zrobiłem się naprawdę głodny. A wy? - I wskazał budynek, z którego unosił się świeży zapach ziół i ciasta.

- W końcu jak Włochy, to i pizza! - zawołał Olek i cała rodzina weszła do pobliskiej pizzerii.

Dinusiowi też poprawił się humor. Tak naprawdę nawet nie zdążył się mocno zmoczyć.

Dzieci:

- Gdzie wybrali się Olek i Ada z rodzicami i dziadkami na wakacje?
- Co stało się z Dinusiem tuż przed tym, jak tata zrobił jemu i Adzie zdjęcie?
- Jakie miejsce odwiedziła cała rodzina Olka i Ady?
- Co jeszcze robili na wakacjach Olek, Ada i ich rodzina?
- W jaki sposób rodzina Olka i Ady dotarła do Włoch?

Moje wymarzone wakacje - malowanie na podkładzie z gazy. Praca plastyczna.

Kartkę z bloku technicznego pokrywacie klejem. Na całej powierzchni kartki przyklejają gazę. Na tak przygotowanym podłożu malujecie farbami plakatowymi na temat „Moje wymarzone wakacje”.

Opowiadacie o swoich wymarzonych wakacjach.

Zachęcam, też do rysowania z Lulusiem.

<https://www.youtube.com/watch?v=uZ1cy2C48js>

https://www.youtube.com/watch?v=WzPFRGUIC_U

<https://www.youtube.com/watch?v=k2uJOdPnulg>

Zabawa ruchowa z elementem rzutu Podniebne zawody.

Dwa samoloty wykonane z papieru techniką origami.

<https://www.youtube.com/watch?v=b385fkYM844>

Udział w wyścigu samolotów. Wyznaczacie linię startu i mety. Dzieci i rodzice stoicie w dwóch rzędach na wyznaczonej linii. Pierwszy uczestnik z każdego rzędu rzuca samolot jak najdalej w kierunku mety. Sprawdzacie który samolot wylądował dalej. Zapisujecie punkty.

Zabawy w piaskownicy - sprawdzanie, w którym wiaderku zmieści się więcej piasku.

Przygotujcie dwa wiaderka do piasku różniące się wielkością, kubeczki jednorazowe, tworzywo przyrodnicze np. patyki.

Ustawiacie na obramowaniu piaskownicy dwa wiaderka do piasku, różniące się wielkością. Dzieci za pomocą jednorazowego kubka wsypujecie do wiaderek piasek. Liczbę wsypanych kubków z piaskiem zaznaczacie poprzez ułożenie obok każdego wiaderka np. patyków. Po

całkowitym wypełnieniu wiaderka piaskiem sprawdzacie obok którego wiaderka jest więcej patyków (łączycie patyki w pary). Zgodnie z wynikiem porównania wskazujecie wiaderko, w którym jest więcej piasku.

Zabawy konstrukcyjne Na lotnisku.

Będą potrzebne klocki.

Dzieci budujecie z różnego rodzaju klocków samoloty. Nadajecie im nazwy i uzasadniacie, dlaczego właśnie tak chcecie je nazwać. Następnie budujecie z klocków hangary (garaże) dla samolotów.

Dalszą część zabawy wymyślcie samodzielnie.

Posłuchajcie piosenki „Wakacje z rowerem”. Zachęcam do nauki słów piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=CkXSdjgvaAk>

1. Najwspanialej powiem szczerze

Podróżować na rowerze

Gdy wakacji czas nastaje

Wcale z nim się nie rozstaję

Nie rozstaję

Ref: Swym rowerem ruszam w drogę

Znam przepisy już drogowe

Powiem więcej znam dokładnie

Tak, że mnie z nich nikt nie zagnie

2. Już zakładam dętki nowe

Sprawny musi być mój rower

Sprawdzam jeszcze dzwonek, lampki

Jak najmocniej wiązę trampki

Wiązę trampki

Ref: Swym rowerem ruszam w drogę

Znam przepisy już drogowe

Powiem więcej znam dokładnie

Tak, że mnie z nich nikt nie zagnie

3. Ochraniacze mam na nóżkach

Ostonięta kaskiem główka

Są odblaski na plecaku

A w bidonie smaczny napój

Smaczny napój

Ref: Swym rowerem ruszam w drogę

Znam przepisy już drogowe

Powiem więcej znam dokładnie

Tak, że mnie z nich nikt nie zagnie

Zachęcam do oglądnięcia bajek edukacyjnych „Bezpieczne wakacje”.

<https://www.youtube.com/watch?v=Y0sBekIWkL4>

<https://www.youtube.com/watch?v=0iidgRGFI60>

Co pływa, co tonie? – zajęcia badawcze.

Ustawiacie na trawniku pojemniki wypełnione wodą, a obok każdego pojemnika układacie na tackach różne przedmioty.

Przygotujcie dwie łódki z papieru wykonane np. techniką origami.

<https://www.youtube.com/watch?v=mF3mUchYAi0>

Dzieci wykonujecie następujące doświadczenia:

- sprawdzacie, czy ich łódki pływają – umieszczacie je na wodzie, obserwujecie swobodnie
- wypowiadacie się na temat sposobu poruszania się łódek,
- dmuchacie na łódki umieszczone na wodzie. Obserwujecie, jak łódki poruszają się pod wpływem

strumienia powietrza (dmuchacie raz mocno, raz lekko),

- obciążacie łódkę kamykami, uważając, aby nie zatonięła. Obserwujecie, która łódka udźwignęła większy ciężar. Wypowiadacie się na temat wykonywanego doświadczenia.

Zwróćcie uwagę na ograniczenia, jakie obowiązują przy obciążeniu np. statków.

załadowany zbyt duży ciężar może spowodować zatonięcie statku. Odkładacie łódki na bok,

- sprawdzacie, czy plastelina utrzyma się na wodzie. Robicie z plasteliny kuleczki, placek, robicie dziurkę w placku, lepicie kształt spodeczka. Ostrożnie umieszczacie na powierzchni wody,

- kładzicie na wodzie kartki z zeszytu, układacie na nich piórko, monetę, mały kamyk itp.

Wykonujecie ćwiczenie ostrożnie, tak, aby kartka utrzymała ciężar,

- sprawdzacie, które z ułożonych na tackach przedmiotów po wrzuceniu ich do wody toną, a które nie,

- układacie na jednej tacce przedmioty, które toną, na drugiej przedmioty, które pływają.

Zastanawiacie się, dlaczego tak się dzieje. Wszystko zależy od ciężaru przedmiotów. Ciężkie przedmioty toną, lekkie pływają.

Zachęcam do wykonania zadań w Kartach Pracy:

- Karta pracy, cz. 2, nr 58

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-aplus-kp-2/mobile/index.html#p=60>

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-aplus-kp-cz2.pdf>

Dzieci:

- oglądacie obrazek,

- wymieniacie rzeczy, które pakuje do walizki Olek, zastanawiacie się, czy wszystkie będą przydatne podczas wakacyjnego wyjazdu,

- przypominacie sobie, gdzie Olek z rodziną spędzą wakacje i jaka panuje tam latem pogoda,

- liczycie spodenki, koszulki, czapki, pary skarpetek i pary butów,

- rysujecie odpowiednią liczbę kropek w ramkach pod małymi obrazkami,

- w każdej ramce rysujecie o jedną chmurkę więcej niż w poprzedniej.

Karta pracy, cz. 2, nr 59.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-aplus-kp-2/mobile/index.html#p=60>

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-aplus-kp-cz2.pdf>

Dzieci:

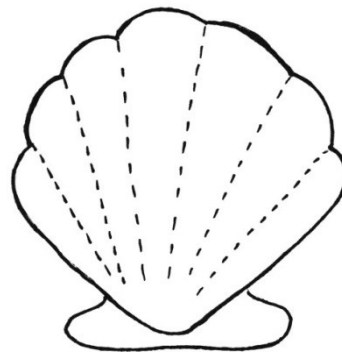
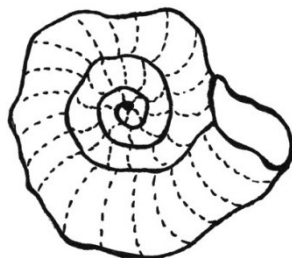
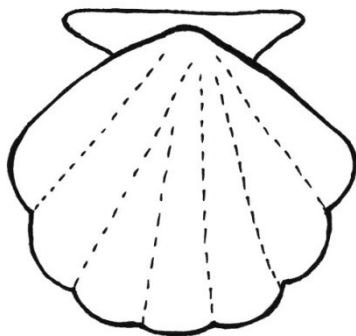
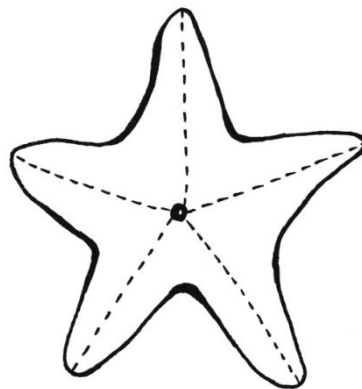
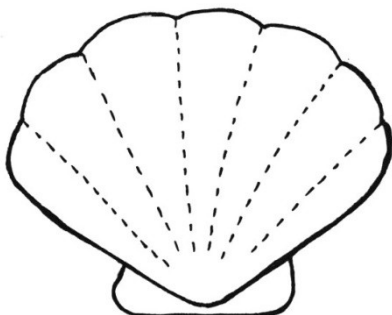
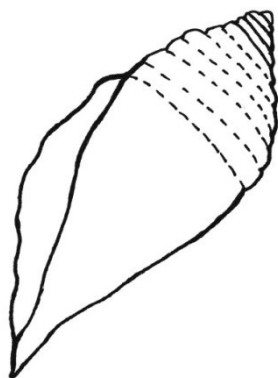
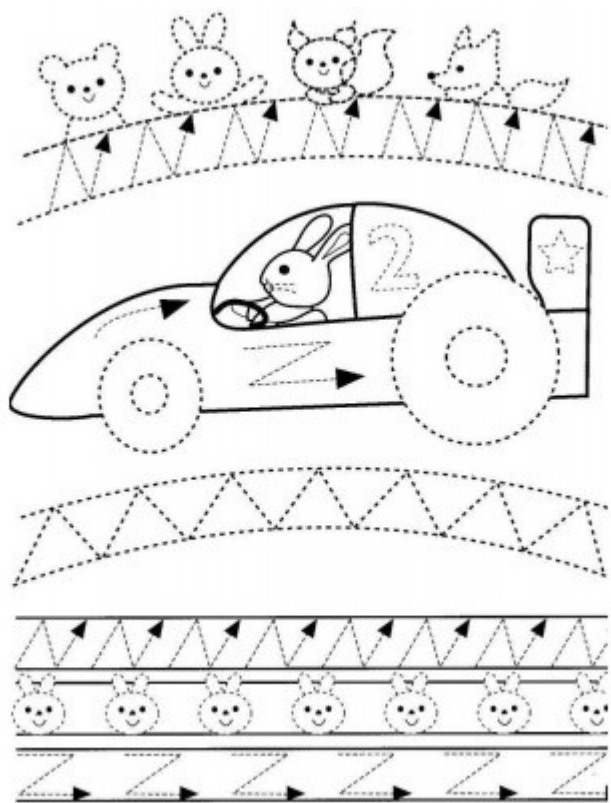
- oglądacie obrazki,
- liczycie stroje kąpielowe, spódniczki, koszulki, kapelusze, pary skarpet, zastanawiają się czy wszystkie będą Adzie potrzebne,
- rysujecie odpowiednią liczbę kropek w ramkach pod małymi obrazkami,
- przyglądacie się obrazkom na poprzedniej karcie, wskazujecie różnice między bagażami Olka i Ady,
- w każdej kolejnej ramce rysujecie o jedną chmurkę mniej niż w poprzedniej.

Zabawa Prawda czy fałsz – rozwijanie zdolności koncentracji.

Jeżeli zdanie jest prawdziwe, unosicie ręce, jeżeli jest fałszywe, przechodzicie do przysiadu.

- Rower musi mieć sprawne hamulce.
- Na rowerze jeździmy w wyznaczonych miejscach.
- Rower to rodzaj samochodu.
- Rowerem możemy zjeżdżać z góry bez hamulców.
- Na rowerze jeżdżą tylko dziewczynki.

Zapraszam Was do wykonania ćwiczeń grafomotorycznych.



Wakacyjne bagaże - zajęcie matematyczne.

Zapoznanie z zawartością walizki. Liczenie przedmiotów umieszczonych w walizce.

Przygotujcie małą walizkę, w której znajduje się np. 5 foremek i 4 łopatkki do piasku, koło do Pływania (dmuchane), czepek, koc, dwie letnie czapki, okulary przeciwsłoneczne, 3 małe piłeczki. Umieszczacie w środku koła walizkę z całą jej zawartością. Wyjmujecie kolejno poszczególne przedmioty i układają je na dywanie. Określcie przeznaczenie przedmiotów i układają obok siebie te, których przeznaczenie jest takie samo (do zabawy, do pływania, do ochrony przed słońcem). Liczycie przedmioty.

Zabawa sensoryczna- Rysujemy morskie fale.

Przygotujcie plastikowe tace , piasek. Dno tacy pokrywacie piaskiem. Rysuje palcem na piasku, morskie fale. Następnie wyrównujecie powierzchnię. Dzieci próbujecie rysować inne rysunki.

Zachęcam Was do nauki Tańca Mai-Pszczółka Maja.

<https://www.youtube.com/watch?v=UG-WU0ZbgK8>

SERDECZNIE WAS POZDRAWIAM.PANI ASIA 😊😊😊