

Grupa IV 15-19.06.2020r.

Witajcie kochane przedszkolaki:)

Jak zapewne wiecie wakacje tuż, tuż. Mam jednak nadzieję, że macie jeszcze trochę sił i chęci do nauki i zabawy. Tak więc zaczynamy, oto propozycje zajęć i zabaw na ten tydzień:)

1. Mapa myśli-lato

Spróbujcie odpowiedzieć na pytania :

- Co kojarzy wam się z latem?
- Czym różni się lato od innych pór roku?
- Co można robić latem, a czego nie robi się raczej o innych porach roku?
- Jaka pogoda kojarzy wam się z latem?
- Jakie macie wspomnienia związane z tą porą roku?
- Czym jest słońce, które tak często towarzyszy nam latem?
- Co słońce nam daje?
- Czy bez słońca życie na ziemi byłoby możliwe?

(Pamiętajcie, aby odpowiadać pełnymi zdaniami , a nie pojedynczymi wyrazami)

2. Wysłuchanie bajki Elizy Piotrowskiej *Bajka o słońcu*

Ten, kto poznał świat co nie co wie, że gwiazdy w nocy świecą.
W dzień zaś, gdy się robi jasno wydaje się, że gasną.
Lecz istnieje gwiazda taka, z którą jest nieziemski draka.
W nocy gdzieś w najlepsze śpi, w dzień na środku nieba lśni.
Takie jeszcze ma zwyczaje, że od wschodniej strony wstaje.
A do snu się kładzie co dzień z drugiej strony, na zachodzie.
Ma ta gwiazda sny gorące, serce żółte, pulsujące.
Oczy jasne i śmiejące oraz imię. Jakie? Słońce!
Kiedyś , bardzo dawno temu, gdy na księżyc nikt nie latał,
Mędrcy powtarzali z dumą: Ziemia to jest pępek świata!
Wszystko wokół niej się kręci-trajkotali jak najęci.
Aż Kopernik tęga głowa, dnia pewnego się zbuntował
i teorię starą zmienił-Ziemia krąży wokół słońca, a nie Słońce wokół ziemi!
Lecz w gniew wpadły siwe brody-co to znowu za wywody?
A protokół? A dowody? Taki przewrót, drogi panie,
doprowadzi do niezgody i zrobiło się niemiło.
No, a słońce? Po starym zachodziło i wschodziło.
Ziemia zaś krążyła wokół, nie zważając na protokół.



Słońce różne ma humory, tak jak wszystkie gwiazdy świata.
Lecz, gdy budzą się kolory i gdy bliżej jest już lata,
wtedy błyszczą się i śmieje, a świat wokół zielenieje.
Za to zimą, zimą, cóż-gorszy humor ma i już.
Wszystkie trawy, kwiaty, drzewa, każda zieleń, nawet mała
-rośnie, kwitnie i dojrzewa w słońcu jak natura chciała.
Lecz nie tylko, również dzieci jeśli mają rosnać zdrowo,
słońce musi na nie świecić i całować je miodowo.
I dlatego mają latem takie buzie piegowate.
Kiedy dużo jest zieleni, wówczas łatwiej się dotlenić.
Bo, gdy zieleń jest i światło, wtedy tlen się tworzy łatwo.
Widzieliście dach z baterią? Ta bateria działa, serio!
Skąd energie czerpie, wiecie? Słońce ją ładuje przecież.
Ale na co ona komu? Żeby cieplej było w domu.
Słońce lubi figle płatać, a szczególnie w środku lata.
Kto zażywa go w nadmiarze, ten ma potem sporo wrażeń.
Kto się smaży bez ochrony, cały potem jest czerwony.
Gdy jest upał tu nad morzem, każdy ciut odsapnąć może.
Siedzą pod parasolami tatusiowie z gazetami,
a mamusie wszystkich wokół oklepują wciąż kremami.
Gdy się ziemia robi sucha, wtedy pożar, pstryk wybucha.
Bo wystarczy niedopałek, a już płoną lasy całe.
Lecz, gdy potem się rozpada, to odżywa zieleń blada.
Ale słońce, nawet w deszcz, jeśli chce to świeci też.
I co wtedy? Hokus-pokus, tęcza wyskakuje z boku.
To pewnie jakiś magik, tak na niebie ją rozstawił.

Możliwość wysłuchania nagrania czytanego przez Wiktora Zborowskiego, link poniżej:

<https://www.youtube.com/watch?v=b06ks0v8AJE>

Odpowiedzcie teraz na pytania:

- Jak słońce wpływa na człowieka i na przyrodę?
- Jak w wakacje korzystacie ze słońca?
- Co należy robić, żeby zabezpieczyć się przed słońcem?

Pamiętajcie o zasadach chroniących nas przed promieniami UV:

- południe to czas, kiedy unikamy słońca
- podczas upałów koniecznie pijemy wodę
- stosujemy kremy z filtrami UV, które zabezpieczają nas przed szkodliwym działaniem słońca

3. Posłuchajcie wiersza B. Kosmowskiej „Podjudzajka”.

*Zawsze jadę na wakacje w towarzystwie podjudzajki.
To istotka bardzo sprytna, pewnie rodem z jakiejś bajki.
I ma ulubione zdanie, gdy na pomysł wpadam zły,*

*Mówi: – Zrób to, zrób kochanie. I nie słuchaj swojej mamy!
Podjudzajka mnie podjudza, zakłócając letnie sny.
Wykąp się na dzikiej plaży, może się nieszczęście zdarzy?
Będzie potem płacz i łzy! Rozpal dziś ognisko w lesie,
To się szybko wieść rozniesie, kto z ostrzeżeń ważnych kpi!
Schowaj się przed mamą w sklepie, niech cię szuka i oblepi plakatami wszystkie drzwi!
Wymknij się po cichu z domu, Nie mów o tym nic nikomu.
Zgub się w tym okropnym mieście, będzie działa się nareszcie, będzie świetnie, mówię ci!
A ja śnię, że tak się dzieje, że drzę cała i truchleję,
I gdy budzę się nad ranem, pytam moją biedną mamę,
Czy niegrzeczna byłam znów? Czy uciekłam, zaginęłam, gdzieś przepadłam i zniknęłam w gąszczu
moich strasznych snów?
Nic z tych rzeczy! – mówi mama. – To nie wakacyjny Dramat, tylko podjudzajki gra.
Kto rodziców zawsze słucha, nie chochlika i kłamczucha, ten wakacje piękne ma!*

Powiedzcie teraz:

- Kim była podjudzajka?
- Do czego podjudzajka namawiała dzieci?
- Dlaczego nie warto słuchać podjudzajki?

4. Stworzymy sobie teraz plakat „Bezpieczne wakacje”.

Obejrzyjcie najpierw krótką animację, która przybliży Wam jak należy zachowywać się w niektórych sytuacjach podczas letniego wypoczynku, a następnie narysujcie lub wyklejcie Waszą propozycję bezpiecznego spędzania wakacji.

<https://www.youtube.com/watch?v=Y0sBekIWkL4>

5. Zapoznanie z treścią i melodią piosenki *Mucha w mucholocie*

Siedzi mucha w mucholocie,
do Krakowa sobie leci.
Chce odwiedzić wujka, ciotki,
brata z żoną i ich dzieci.

Ref: Mucha, mucha w mucholocie,
jak w prawdziwym samolocie,
do Krakowa sobie leci
a za oknem słońko świeci

W doskonałym jest humorze,
już doczekać się nie może.
Kiedy w końcu wyląduje i rodzinę ucałuje.

Ref: Mucha, mucha...

Mała mucha tak daleko
jeszcze nigdy nie leciała
Więc na tak daleką podróż wiele rzeczy spakowała

Ref: Mucha, mucha...

Ma walizkę kolorową,
a na sobie suknię nową
okulary choć za duże
wyśmienite do podróży

Ref: Mucha, mucha...

Ręce w górę i machamy
udajemy, że latamy.
Podskok w górę, startujemy
gdy siadamy, lądujemy.

https://www.youtube.com/watch?v=lueASDp61bc&list=PLBBUGR1oQAgmG_k0ARtfZaT_e4azuBeuE

Pytania dotyczące treści utworu:

- Dokąd poleciała mucha?
- Czym i po jakim kraju podróżowała mucha?
- Kogo chciała odwiedzić?
- Co miała ze sobą?
- Skąd mucha wiedziała, jak lecieć?
- Jakie urządzenia ułatwiają nam nawigację/podróżowanie?



MAPA SAMOCHDOWA



KOMPAS



NAWIGACJA GPS

Zachęcam was też do wysłuchania piosenki *Bursztynek*

<https://www.youtube.com/watch?v=jEAtQKYCXQ8>

6. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy-język, wargi, żuchwę.

Język przyjechał na wakacje nad morze. Bardzo się zdziwił, gdyż po raz pierwszy w życiu je zobaczył (dzieci wysuwają wargi do przodu: oooo). Nie spodziewał się, że jest takie duże (dzieci wysuwają język do góry, w stronę nosa, a potem do dołu, w stronę brody) i takie szerokie (dzieci przesuwają język od jednego do drugiego kącika ust). Wskoczył do wody i przeskakiwał przez fale (dzieci przesuwają język od górnych do dolnych zębów). Zobaczył wśród nich pływające rybki (dzieci wysuwają wargi mocno do przodu). Potem rozłożył sobie koc (dzieci wędrują językiem po podniebieniu od górnych zębów w stronę gardła) i leżał nieruchomo (dzieci kładą język na dole jamy ustnej, czubek i boki języka dotykają dolnych zębów). Później poszedł grać w siatkówkę plażową (dzieci odbijają czubek języka w różnych miejscach od podniebienia).

7. Przeczytajcie wyrazy, policzcie ile mają liter i połączcie ze sobą te, które mają taką samą ilość liter.

LATO

KOT

MOTOR

SAMOLOT

TRAKTOR

LALKA

DOM

RYBA

8. Który wyraz nie pasuje do pozostałych?

KURA

KROWA

LEW

KOZA

INDYK

MLEKO SER JAJKO LIZAK

KLOCKI LALKA WODA PIŁKA

9. Ułóżcie krótkie zdania z wyrazami:

MAMA

KOT

DOM

LODY

10. Przeczytajcie zdania:

TO MAMA ADY.

TATA OLKA MA TRAKTOR.

ADA LUBI LATO.

11. Rozwiążcie zadania:

Ada miała 5 cukierków, dała Olkowi 3 cukierki. Ile cukierków zostało Adzie?

$$(5-3=2)$$

Na łące rośnie 6 maków i 4 stokrotki. Ile kwiatów rośnie na łące?

$$(6+4=10)$$

12. Wstawcie odpowiedni znak: <, >, =

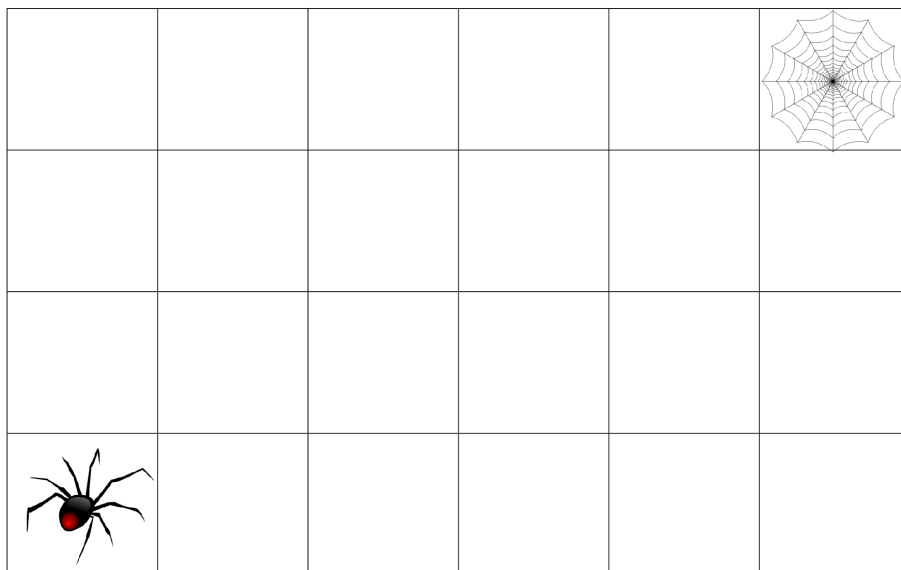
$$1 \quad 3$$

$$6 \quad 2$$

$$5 \quad 5$$

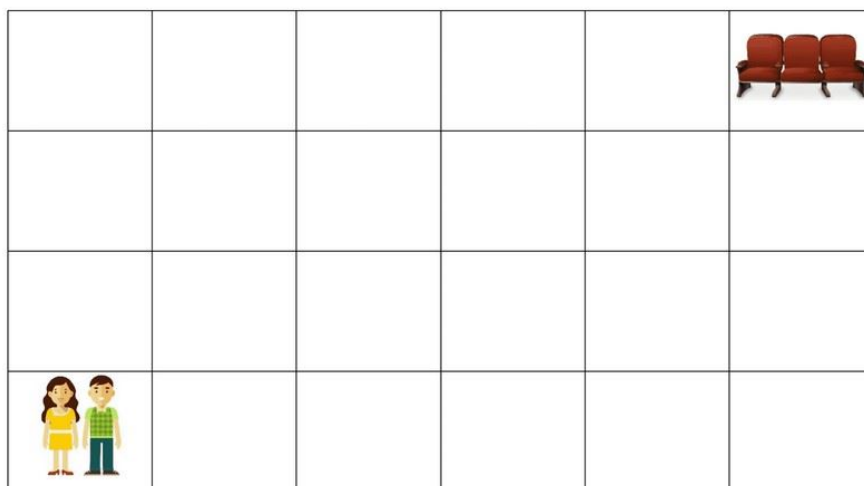
Zaprowadź pająka do jego sieci zgodnie z zamieszczonym z boku kodem.

2 ↑
1 →
1 ↑
3 →



Zaprowadź dzieci na miejsca zgodnie z zamieszczonym kodem

3 →
2 ↑
2 →
1 ↑



Przypatrz na tabelkę i uzupełnij ją.

	2	3	4	5
●				
■				
▲				
■				



Zaprowadź zwierzęta na farmę zgodnie z zamieszczonym kodem

3 ↑
2 →
1 ↓
3 →
1 ↑

PrzedшкоUczek.pl

Na pewno super poradziście sobie z zadaniami. Na koniec zachęcam was do wspólnej gimnastyki:

https://www.youtube.com/watch?v=JDSQlxZ_scY

<https://www.youtube.com/watch?v=EuCip5y1464>

<https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=R7i8g59NI5I>

<https://www.youtube.com/watch?v=ozl7YcVASgo>

Dziękuję Wam za wspólną zabawę i naukę. Pozdrawiam i przesyłam buziaki



p. Edytka

