

Witajcie Kochani !

Jak z pewnością widzicie na zewnątrz robi się coraz cieplej i wielkimi krokami zbliża się kolejna pora roku – lato. Zwykle lato kojarzy się nam z wakacjami i choć pewnie w tym roku będą to inne wakacje niż zwykle to mam nadzieję, że mimo wszystko uda się Wam odpocząć ☺

Tematem tego tygodnia są właśnie wakacyjne podróże.

Ale zanim zaczniemy 9.06. czyli we wtorek urodzinki będzie obchodzić nasza koleżanka – Ola Wysocka. Dlatego kochana Oleńko przyjmij proszę od nas wszystkich życzenia:

Zdrowia, radości, mnóstwa prezentów i gości.

Przyjaźni wielkich i małych, wielu przygód niebywałych.

Uśmiechu wesołego i wszystkiego, wszystkiego najlepszego!!!

Z okazji **7** urodzin najserdeczniejsze życzenia składają:

Koleżanki i Koledzy z gr. VI
oraz panie: Edytka i Gosia



Zachęcam do wykonania w trakcie tego tygodnia kart pracy ze stron:

Nowe przygody Olka i Ady. cz. 4, s. 59-71.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-kp-4/mobile/index.html#p=61>

Nowe przygody Olka i Ady . Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia s. 77-79.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-litera-liczby-cz-2/mobile/index.html#p=79>

ZAJĘCIA POZNAWCZE

1. Zapoznanie z piosenką „Niech żyją wakacje”.

<https://www.youtube.com/watch?v=VqwHPfrXbHo>

Ref. Niech żyją wakacje

Niech żyje pole, las

I niebo i słońce

Wolny swobodny czas.

Gorące złote słońce

na czarno nas opali

w przejrzystej bystrej rzece

będziemy się kąpali.

Ref. Niech żyją wakacje

Niech żyje pole, las

I niebo i słońce

Wolny swobodny czas.

Pojedzie z nami piłka

i pajac i skakanka,

będziemy się bawili

od samiutkiego ranka.

*Ref. Niech żyją wakacje
Niech żyje pole, las
I niebo i słońce
Wolny swobodny czas.*

2. Słuchanie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby „Wakacyjne podróże”.

Książka „Nowe przygody Olka i Ady” s. 84–85

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-ks/mobile/index.html#p=87>

Od samego rana tata, Olek i Ada planowali podróże wakacyjne. Zapomnieli o porannym myciu, a nawet o przebraniu się z piżam. Gdyby nie mama, zapomnieliby też o śniadaniu. Szczęśliwie mama przypomniała im o wszystkim. Kiedy byli już umyć, przebrani i najedzeni, wyjęła z szafy wielki globus i postawiła go na podłodze.

– Teraz możecie podróżować palcem po całym świecie.

– Super! – ucieszył się Olek. Bez namysłu zakręcił globusem. Fruuu! Gdyby kula ziemską obracała się tak szybko, wszyscy dostaliby kręćka jakiegoś lub co najmniej zadyszki. Przed oczami Olka, Ady i taty mknęły kontynenty: Ameryka Północna i Ameryka Południowa, Afryka, Europa i zaraz Azja i Australia.

– Tu jedziemy! – Palec Olka zatrzymał rozpedzony świat namalowany na globusie. – Australia, Sydney. Niezłe miejsce. Będzie fajnie. W Australii są kangury i koale.

– W Sydney chciałbym zobaczyć gmach filharmonii – wtrącił tata.

– A będzie tam gmach naszego przedszkola? – spytała Ada.

Olek spojrzał na siostrę z politowaniem. Przecież nikt nie podróżuje do przedszkola, które jest kilka metrów od domu. Zakręcił drugi raz. Jego palec wskazał państwo leżące w Ameryce Południowej.

– Brazylia. Dobry wybór – pochwalił tata. – Są tam wspaniałe plaże. Chętnie poleżałbym sobie – przeciągnął się leniwie.

– Może i ja zaproponuję podróż? – mama zajrzała do salonu. – Chciałabym pojechać z wami do Indii. Zawsze interesowała mnie Azja i jej kultura. Chociaż Afryka też jest ciekawa.

– No pewnie! Jedziemy do Kenii! Do parku z dzikimi zwierzętami. Zobaczymy słonie i żyrafy! – zawołał Olek ożywiony wizją spotkania dzikiego słonia, a może i lwa.

– A będzie tam nasz park? – nieśmiało spytała Ada. Wszyscy spojrzeli na nią jak na przybysza z kosmosu.

– Nasz park będzie czekał na ciebie w Polsce. Teraz ja wybieram – powiedział tata. Energicznie zakręcił globusem. Niebieski kolor oceanów i mórz zmieszał się z zielonym, żółtym i brązowym – kolorami kontynentów. Adzie aż zakręciło się w głowie. Świat na globusie obracał się zbyt szybko. Co będzie, jeżeli palec taty trafi na głęboki ocean? Nie chciałyby spędzić wakacji na oceanie. Tam już z pewnością nie ma znajomego parku ni przedszkola ani placu zabaw z dużą okrągłą piaskownicą.

– Stany Zjednoczone. Waszyngton – zakomunikował tata.

– Jest tam plac zabaw? – spytała Ada.

– Naszego nie ma, są inne. Jest za to Biały Dom i...

– Ale naszego domu tam nie ma – przerwała tacie Ada.

– Ja nie mogę! Chcesz jechać na wakacje czy nie? – zniecierpliwiał się Olek.

– Chcę. Tylko nie tak daleko – bąknęła Ada.

– To gdzie? Wybieraj – podsunął jej globus. Ada zamknęła oczy. „Niech los zdecyduje” – pomyślała i dotknęła palcem globusa.

– Tu!

Cała rodzina wbiła wzrok w miejsce, które wskazał palec Ady. Mama i tata pierwsi gruchnęli śmiechem.

– Europa, Polska, Warszawa – podsumował Olek.

Ada westchnęła z ulgą. Jak to dobrze, że zdała się na los szczęścia. W Warszawie jest jej przedszkole i dom, i park, i znajomy plac zabaw. No i tuż pod Warszawą mieszkają ukochani dziadkowie. Co ważne, ich dom stoi w pobliżu lasu.

– Pojedziemy do babci i dziadka. Tam są bociany, dzięcioły, kukułki, żabki, biedronki, ślimaki, pszczoły – zachwalała Ada.

– *Mrówki, komary i muchy – dorzucił ponuro Olek. Ale już po chwili śmiał się jak tata i mama. Nawet napad komarów nie odstraszyłby ani jego, ani Ady od podróży do dziadków. Podpatrywanie ptaków w towarzystwie dziadka, który zna setki ciekawostek o zwierzętach, to był najlepszy z wakacyjnych planów.*

Rozmowa na temat opowiadania.

- Co Olek, Ada i tata planowali z samego rana?
- Dzięki czemu mogli podróżować palcem po całym świecie?
- Jakie kontynenty były widoczne na globusie?
- Co wskazywał palec Olka?
- Co wskazywał palec taty?
- Gdzie chciała pojechać mama?
- Co wspominała cały czas Ada?
- Co wskazywał palec Ady? Gdzie ona chciała pojechać na wakacje?

3. Ćwiczenia z mapą Polski

Przypomnijcie:

- Jak nazywa się nasza stolica? (spróbujcie wskazać ją na mapie)
- Jak nazywa się najdłuższa rzeka w Polsce?
- Co oznaczamy kolorem niebieskim na mapie?
- Co oznaczamy kolorem brązowym?
- Jakiego koloru na mapie Polski jest najwięcej? Co on oznacza?
- Spróbujcie znaleźć na mapie miasto Rzeszów
- Pokażcie na mapie Morze Bałtyckie



4. Rozwiązywanie zagadek o różnych środkach lokomocji.

*Pędzi po torze szybko, z daleka,
bo tłum podróżnych na stacji czeka. (pociąg)*

*Ma skrzydła, choć nie jest ptakiem.
Lata podniebnym szlakiem. (samolot)*

*Ma maskę, a pod nią konie,
cylindry – nie na głowie.*

A w środku siedzi człowiek. (samochód)

*Ta wielka latająca maszyna
owada – ważkę, przypomina. (helikopter)*

5. Zabawa „Dokończ zdanie”.

Rodzic czyta krótką rymowanekę, a zadaniem dziecka jest dopowiedzenie zakończenia.

*Wiem, że pan ratownik mnie nie zauważy,
dlatego nie kąpię się na niestrzeżonej...*

(plaży)

*Kiedy płoną lasy, to giną zwierzęta,
dlatego dbam o to i o tym pamiętam,
by w lesie wszystkim żyło się dogodnie.
Z tego powodu nie bawię się...*

(ogniem)

*Jeśli się zagubię w obcym dla mnie mieście,
wiem, co mam zrobić, wiem nareszcie!
Mogę zaufać pewnemu człowiekowi,
czyli panu...*

(policjantowi)

*Gdy nie ma rodziców w domu,
to choć bardzo przykro mi,
nie otwieram obcym ludziom
do naszego domu...*

(drzwi)

*Ze względu na zmije zawsze w lesie noszę
moje ukochane, gumowe...*

(kalosze)

*Grzybobranie to grzybów zbieranie,
a nie ich jedzenie czy też smakowanie.
Dlatego po powrocie z lasu
sięgam do grzybów pełnego...*

(atlasu)

*Nie podchodzę do dzikich zwierząt,
bo choć są piękne i bajeczne,
bywają także dla ludzi bardzo...*

(niebezpieczne)

ZABAWY RUCHOWE

1. Zabawa z wykorzystaniem piłki „Moja piłka robi tak”.

Dziecko naśladują ruchy piłki.

- Gdy rodzic podrzuca piłkę nisko, dziecko podskakuje tuż nad podłogą, w miejscu.
- Gdy podrzuca piłkę wysoko – dziecko jak najwyżej podskakuje w miejscu;
- Gdy kozłuje piłkę dookoła siebie – dziecko przeskakuje z nogi na nogę wokół własnej osi;
- Gdy turla piłkę po podłodze –dziecko ostrożnie turla się po dywanie;
- Gdy odbija piłkę – dziecko porusza się, skacząc na dwóch nogach.

2. Zabawa ruchowo-naśladowcza „Skaczemy na skakance”.

Dziecko naśladuje skoki na skakance zgodnie ze wskazaniem:

- *rowerkiem* (z nogi na nogę),
- *żabką* (na obu nogach jednocześnie),
- *nóżką* (na jednej i na drugiej nodze),
- *krzyżakiem* (ze skrzyżowanymi nogami).

3. Zabawa pantomimiczna „Odgadnij, co będę robił podczas wakacji”.
Dziecko naśladuje czynności, które można wykonywać podczas letniego wypoczynku. Rodzic lub rodzeństwo odgadują, o jaką czynność chodzi.

ZABAWY MATEMATYCZNE

1. Posłuchajcie zagadek i spróbujcie na kartkach zapisać odpowiednie działania z użyciem znaków:

-

+

=

Do obliczeń wykorzystajcie liczmany np. guziki lub klocki.

Na hali, na hali

10 owiec juhas pasie.

Dwie w góry mu uciekły.

Ile teraz masz owiec, juhasie?

Połóżcie przed sobą 10 klocków, odsuńcie 2 klocki, policzcie, ile zostało.
Odpowiedź: Teraz jest 8 owiec.

Działanie matematyczne:

$$10 - 2 = 8$$

Do zagrody 9 owiec

wpędził juhas młody.

Ale cztery starsze owce

uciekły z zagrody.

Policz teraz szybko mi –

ile owiec w zagrodzie śpi?

Połóżcie przed sobą 9 klocków, odsuńcie 4 klocki, policzcie, ile zostało.

Odpowiedź: Teraz jest 5 owiec.

Działanie matematyczne:

$$9-4=5$$

Na hali, na hali

raz się tak zdarzyło,

że do 7 starszych owiec

3 młode przybyły.

Powiedz teraz mi –

ile wszystkich owiec

w zagrodzie śpi?

Połóżcie przed sobą 7 klocków, przysuńcie 3 klocki, policzcie, ile macie razem klocków.

Odpowiedź: Teraz jest 10 owiec.

Działanie matematyczne:

$$7+3=10$$

Na łące pod górą

juhas owce pasie;

cztery czarne owce

i pięć białych hasa.

Ile wszystkich owiec

jest w stadzie juhasa?

Połóżcie przed sobą 4 klocki, przysuńcie 5 klocków, policzcie, ile macie razem klocków.

Odpowiedź: Teraz jest 9 owiec.

Działanie matematyczne:

$$4+5=9$$

ZAJĘCIA PLASTYCZNE

Narysujcie Wasze wakacyjne marzenie związane z wyjazdem w jakieś piękne miejsce – nad morze, do lasu, nad jezioro, a może tak jak mama Ady chcielibyście spędzić wakacje w Afryce?

Tak czy inaczej mam nadzieję, że kiedyś Wasze marzenie odnośnie wyjazdu się spełni - może już teraz, a może kiedyś, gdy już będziecie dorośli



A póki co korzystajcie z pięknej pogody!

Pozdrawiam Was serdecznie,

Pani Gosia.