

## GR.VI

Witajcie dzieci :)

Przesyłam wam zadania na najbliższy tydzień. Poproście rodziców lub starsze rodzeństwo o pomoc. Życzę owocnej pracy:):)

- Posłuchajcie ciekawostek na temat Wielkanocy:

- *Wielkanoc nazywana jest Świętem Zmartwychwstania Pańskiego. Chrześcijanie obchodzą ją na pamiątkę zmartwychwstania Chrystusa. Wierzą, że ofiarował swoje życie, żeby odkupić winy ludzi.*

- *Zwierzęciem ofiarnym przez wiele, wiele lat był baranek, dlatego został on symbolem ofiary Chrystusa.*

- *Jajka z czasem zaczęto święcić, traktując je jako symbol rodzącego się życia.*

- *Zające traktowano jako symbol płodności, dostatku i wierzono, że to zajac przynosi świąteczne jajka.*

- *Ważnym symbolem zbliżających się świąt jest Niedziela Palmowa, podczas której święcone są palmy. To nawiązanie do witania Chrystusa wjeżdżającego do Jerozolimy.*

- *Ważnym symbolem Wielkanocy są pisanki. Tradycja malowania jajek jest znana od starożytności. Do farbowania jaj używano: lupinek cebuli, wstążek owsa, szpinaku, kory drzew. W niektórych regionach Polski wydrapywano wzory na pomalowanych skorupkach lub oklejano jajka sitowiem, wycinankami z papieru, tkaniną...*

- Otwórzcie teraz karty pracy "Czytam, piszę, liczę" na str. 74 i przeczytajcie tekst.

- Policzcie pisanki i pokolorujcie rysunek.

- Kiedy odpoczniecie wykonajcie też zadania ze str. 75.

- Odkodujcie, jaki wyraz ukrył się na jajkach i poćwiczcie pisownię litery *j, J*.

- Poznamy teraz nową literkę *j, J* na przykładzie wyrazu *jajko*.

Zastanówcie się i odpowiedzcie:

- Jakie potrawy można zrobić z jajek?

- Wymieńcie nazwy zwierząt, które wykluły się z jajek.

- Podzielcie słowo *jajko* na sylaby.

- Podzielcie słowo *jajko* na głoski.

- Co słyszycie na początku słowa *jajko*?

- Jakie inne słowa rozpoczynają się głoską *j*?

- Zbudujcie schemat słowa *jajko*.



- Określmy teraz rodzaj głoski.

Wypowiadamy głoski *j* długo: *jjjjyyy...*

Wypowiadamy głoski *j* krótko: *j, j, j, j, j...*

Co możecie powiedzieć o tej głosce? (*Jest to spółgłoska*).

- Teraz czas na karty pracy. Zróbcie kolejno str. 72, 73, 74, 75.

- Określcie, co dzieje się na obrazku. Wskażcie to, co w nazwie zawiera głoskę *j*. Przeczytajcie tekst.

- Podzielcie nazwy obrazków na głoski. Narysujcie pod obrazkami odpowiednie liczby okienek.

- Przeczytajcie połączenia litery *j* z poznanymi literami. Połączcie liniami rymujące się wyrazy.

- Przeczytajcie, jaki jest baranek, a jaka jest pisanka. Pokolorujcie odpowiednio jajka.

-Piszemy teraz litery **j, J** w powietrzu, na podłodze, na plecach mamy lub taty. Potem piszemy litery po śladach i samodzielnie.

- Zabawa w podawanie rymów do podanych słów. Np.

pisanki – *firanki, falbanki, kołysanki, malowanki...*

baranek – *dzbanek, ganek,*

zajączek – *pączek, bączek,*

jajka – *bajka, fajka...*

- Rozwiązywanie zadań tekstowych na dodawanie i na odejmowanie w zakresie 10.

Przygotujcie sobie liczmany (mogą być potyczki, guziki), na karteczkach napiszcie cyfry i znaki (=, +, -). Poproście rodziców, aby mówili wam zadania, a wy ilustrowajcie je za pomocą liczmanów, układając działania i je odczytujcie. Na zakończenie udzielcie odpowiedzi na zadane pytania. Np:

*W koszyczku były 4 pisanki. Mama dołożyła jeszcze 6 pisanek. Ile jest teraz pisanek w koszyczku?*

Dzieci biorą 4 liczmany, kładą je przed sobą. Potem dokładają 6 liczmanów. Liczą wszystkie liczmany i układają działanie:

$$4 + 6 = 10$$

które głośno odczytują, a potem udzielają odpowiedzi na pytanie.

*Lenka miała 10 pisanek. 7 pisanek dała babci i dziadkowi. Ile pisanek jej zostało?*

Dzieci układają przed sobą 10 liczmanów. Potem odsuwają 7 liczmanów. Liczą pozostałe liczmany i układają działanie, głośno je odczytują, odpowiadają na pytanie.

$$10 - 7 = 3$$

*Na łące skakało 8 zajączków. 3 zajączki uciekły do lasu. Ile zajączków zostało na łące?*

Dzieci układają przed sobą 8 liczmanów. Potem odsuwają 3 liczmany. Liczą pozostałe i układają działanie.

- Teraz przerwa na gimnastykę. Poniżej macie propozycje ćwiczeń.

<https://www.youtube.com/watch?v=yPHeSAx9QCc>

<https://www.youtube.com/watch?v=ufXXXnQIhiM&t=35s>

<https://www.youtube.com/watch?v=S5TFdKc6TB4>

<https://www.youtube.com/watch?v=iH2zc5tkHPo>

- Poproście rodziców, żeby włączyli wam piosenkę, link poniżej.

<https://www.youtube.com/watch?v=7TZOcP5tKhY>

Rozmowa na temat piosenki.

-Ile zwrotek ma piosenka? Czy ma refren?

-Co znajduje się w koszyczku?

-Co spełnia ten koszyczek?

Postarajcie się nauczyć piosenki na pamięć. Kiedy wrócimy do przedszkola to zaśpiewamy.

- Wielkanoc kojarzy się nam z pisankami, posłuchajcie ciekawostek na ich temat. *Pisanki stosowano do różnych zabiegów magicznych, np. dotykano nimi grzbietów bydła, aby było zdrowe i płodne; toczono je wzdłuż zagonów oziminy, żeby zapewnić urodzaj. Traktowano je także jako dar, który miał przynieść wszelką pomyślność osobie obdarowanej. Młode kobiety dostawały często pisanki marcepanowo-czekoladowe z pierścionkiem.*

*Ludzie bogaci obdarowywali się drogimi pisankami ze złota, przyozdobionymi kamieniami szlachetnymi (francuski jubiler Fabergé wykonywał takie na zamówienie cara Rosji). Służyły też do zabawy zwanej taczankami – turlało się po stole malowane jajka, zderzając je ze sobą. Wygrywała osoba, której pisanka się nie potłukła.*

- Teraz wykonamy ćwiczenia w kartach pracy str.76, 77.

-Rysujemy po śladach ozdoby pisanek.  
-Samodzielnie ozdabiamy ostatni rysunek pisanki.  
-Kończymy rysowanie szlaczków.  
-Kolorujemy rysunki jajek według podanego kodu.  
-Czytamy zdania i zaznaczamy *prawda lub fałsz*.

- Słuchanie wiersza.

*Jajko z napisem „Pisanka Janka”  
to była, przyznam, niespodzianka,  
bo u nas w domu, aż do tej pory,  
każdy malował jajka we wzory.  
Ale poza tym, jak się wydaje,  
nie ucierpiały stare zwyczaje:  
były palemki, serdeczne słowa,  
spacer, życzenia, babka drożdżowa,  
a w śmigus-dyngus po dwóch minutach  
wszystkim świątecznie chlupało w butach.*

Rozmowa na temat wiersza.

Jakie zwyczaje związane z Wielkanocą są wymienione w wierszu?  
Co różniło tę Wielkanoc od poprzednich?

- Teraz poćwiczymy spostrzegawczość.

-Otwórzcie karty pracy na str.78 i odszukajcie 10 różnic między obrazkami.  
- Następnie wykonajcie zadania z treścią ze str.79 i pokolorujcie rysunki jajek.  
-Pamiętajcie, że na pytania odpowiadamy pełnymi zdaniami.

- Czas na zabawy plastyczne. Posłuchajcie, co oznaczają nazwy różnych jaj wielkanocnych.

*Kraszanki* – jajka o czerwonej barwie.

*Malowanki* – jajka jednobarwne (nie czerwone).

*Wyklejanki* – jajka z naklejonym obrazkiem z listków, sitowia, włóczki...

*Nalepianki* – jajka ozdobione nalepionymi na skorupkę różnobarwnymi wycinankami z papieru.

*Pisanki* – przed zanurzeniem jajka w barwnym roztworze rysuje się na nim wzory woskiem. Po włożeniu do gorącej, barwnej wody tam, gdzie był wosk, zostaje biały, niepomalowany ślad na kolorowym tle. Dawniej do barwienia jaj używano naturalnych barwników, np. kolor zielony uzyskiwano z listków młodego żyta, kolor czerwono-żółty z łuski cebuli, kolor ciemnobrązowy lub czarny z kory śliwy lub olchy, kolor czerwony z buraków, a kolor niebieski z suszonych płatków chabra.

Zachęcam was do wykonania wybranych jaj wielkanocnych. Poproście rodziców o pomoc. Poniżej macie propozycje innych ozdób wielkanocnych. Życzę miłej zabawy.

[https://www.youtube.com/watch?v=3u\\_pT7DzPqE](https://www.youtube.com/watch?v=3u_pT7DzPqE)

<https://www.youtube.com/watch?v=OVANOXVQQFo>

<https://www.youtube.com/watch?v=vkmbDV4a1Ds>

- Teraz otwórzcie karty pracy na str. 81.

Ćwiczenia z historyjką obrazkową:

- Przyjrzyjcie się obrazkom i wskaźcie kolejne (możecie ponumerować)
- Spróbujcie opowiedzieć, co dzieje się na kolejnych obrazkach(mówimy pełnymi zdaniami)
- Teraz spróbujcie opowiedzieć całą historyjkę
- Na koniec nadajcie tytuł całej historyjce

Wykonajcie jeszcze ćwiczenia ze str. 80.

Jeśli będziecie mieć ochotę, możecie wykonać zadania i ćwiczenia z poniższych linków.

<https://images.app.goo.gl/m8zjbpG4LGxe3GP6>

<https://images.app.goo.gl/vuGoocauLra7cCh5A>

<https://images.app.goo.gl/jGK1nckscE4XbXO8>

<https://images.app.goo.gl/V58VwXDNj1sbdgND8>



Gdy nadejdzie Wielkanocny poranek

Niech spełnią się życzenia tęczyowych pisanek.

Mazurków kajmakowych, bazi srebrzystych,

Bogatego zająca i kurczaczków puszystych.

Świątecznego nastroju, biesiady obfitej,

Lukrowego baranka, a w dyngusa - głowy wodą zmytej!

