

Witam dzielnych Maluszków oraz Was – Drodzy Rodzice!

Nadszedł nowy tydzień, a wraz z nim nowe zadania. Wybieramy się w kosmiczną podróż. Potrzebna nam będzie rakieta, aby odwiedzić kosmos – planety, gwiazdy. Czy dzięki niej uda Wam się przefrunąć przez wszystkie zadania? Jestem tego bardzo ciekawa. Zapinamy pasy i wyruszamy.

Drodzy Rodzice!

Proszę wybrać tylko te aktywności, które jest się w stanie zrealizować. Dziękuję Wam bardzo za przesyłane zdjęcia oraz zaangażowanie. Jestem pod wrażeniem efektów Waszej pracy.

Pozdrawiam Was serdecznie ☺

Pani Gosia

ZAJĘCIA POZNAWCZE

1. Oglądanie bajki edukacyjnej „Paxi bada Księżyc”:

<https://www.youtube.com/watch?v=DYdAR2F7KTY>

2. Oglądanie ilustracji przedstawiającej Układ Słoneczny:

Jeśli w domu znajdują się książki dotyczące tematyki kosmosu to zachęcam do wspólnego oglądania z dzieckiem.



Polecenia:

- Wskaż słońce
- Czy wiesz jak się nazywa planeta na której mieszkamy? Spróbuj ją pokazać.
- Jakiego kształtu są planety?
- Spróbuj wskazać największą i najmniejszą planetę.
- Czym można polecieć w kosmos?
- Kto to jest kosmonauta?

Jeśli jesteście ciekawi to tutaj możecie posłuchać odgłosów kosmosu, nagranych przez NASA:

<https://tvnmeteo.tvn24.pl/informacje-pogoda/ciekawostki,49/dzwieki-ktore-wywoluja-gesia-skorke-tak-brzmi-kosmos,245123,1,0.html>

3. Słuchanie opowiadania J. Papuzińskiej pt. „Jak nasza mama zreperowała Księżyc”:

Mama opowiadała, że obudziła się w nocy, bo księżyc świecił jej prosto w twarz. Wstała z łóżka, aby zasłonić okno. I wtedy usłyszała, że ktoś pochlipuje na dworze. Więc wyjrzała przez okno, ciekawa, co tam się dzieje. I zobaczyła, że księżyc świeci na niebie z bardzo smutną miną, a po brodzie, osłoniętej małą, białą chmurką, płyną mu łzy.

– Co się stało? – spytała nasza mama. – Dlaczego płaczesz?

– Buuu!... – rozplakał się wtedy księżyc na cały głos. – Chciałem zobaczyć, jak wygląda z bliska wielkie miasto, spuściłem się na dół, zaczepiłem o wysoką wieżę i obtłukłem sobie rożek!

Księżyc odsunął białą chmurkę i mama zobaczyła, że ma utracony dolny róg. Wyglądał zupełnie jak nadłamany rogalik.

– Co to będzie! – lamentował księżyc. – Kiedy zrobię się znów okrągły, będę wyglądał jak plasterek sera nadgryziony przez myszy! Wszyscy mnie wyśmieją!

– Cicho – powiedziała mama. – Cicho, bo pobudzisz dzieci. Chodź tu, na balkon, połóż się na leżaku i poświeć mi, a ja spróbuję wymyślić jakąś radę na twoje zmartwienie.

Księżyc podpłynął do balkonu i ułożył się ostrożnie na leżaku. A mama nałożyła szlafrok, pantofle i poszła do kuchni. Cichutko wyciągnęła stolnicę, mąkę, jaja, śmietanę i zagniotła wielki kawał żółciutkiego ciasta. Z tego ciasta ulepiła rożek, taki, jakiego brakowało księżycowi.

– Siedź teraz spokojnie – powiedziała – to ci przyprawię ten twój nieszczęsny rożek. Okleiła mama księżycowi brodę ciastem, równiutko, i wylepiła taki sam rożek, jak ten, co się obtłukł. Potem

wzięła jeszcze parę skórek pomarańczowych i tymi skórkami, jak plastrem, przylepiła ciasto do księżycy.

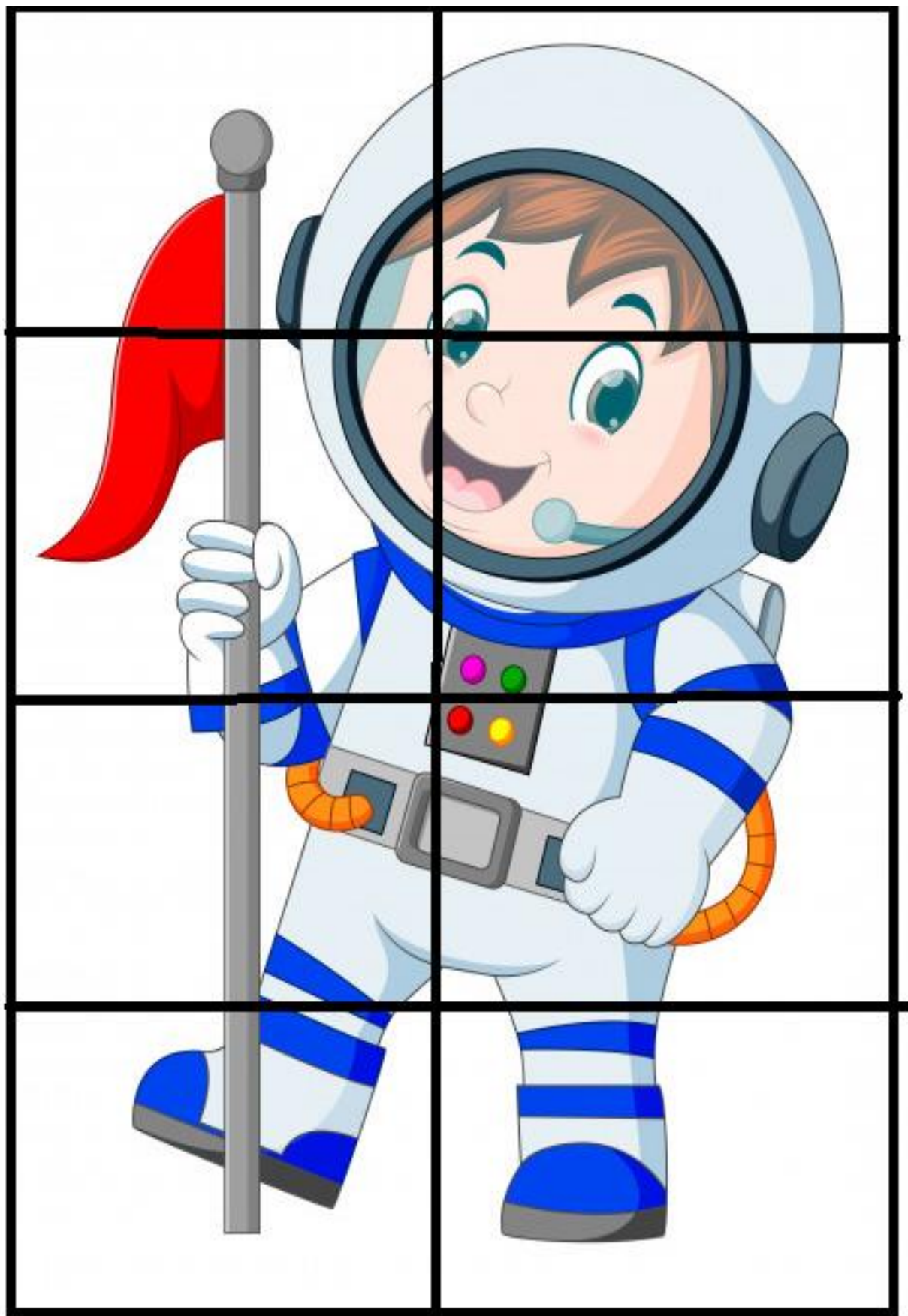
– Gotowe! – powiedziała. – Za kilka dni rożek ci przyrośnie i będziesz mógł te plasterki wyrzucić. Ale pamiętaj, na drugi raz nie bądź gapą, omijaj sterczące dachy i wysokie wieże. Przecież mogłeś się rozbić na kawałki!

Rozmowa na temat opowiadania:

- Kto płakał w nocy i obudził mamę?
- Co się stało księżycowi?
- co martwił się księżyc?
- Na jaki pomysł wpadła mama?
- Z jakich składników zrobiła ciasto?
- Czego użyła do przyklejenia brakującego rożka?
- co mama poprosiła księżyc?

4. Ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej „Kosmonauta”.

Dziecko układa obrazek przedstawiający kosmonautę (pocięty na części). Nazywa postać, którą przedstawia. Próbuje wyjaśnić, kim jest kosmonauta. Omawia jego wygląd. Wypowiadają słowo kosmonauta rytmicznie (z podziałem na sylaby).



5. Opowieść ruchowa „Lot na Księżyc”

Wkładamy kombinezon	(wykonujemy ruch suwaka sz, sz, sz...),
zakładamy specjalne buty	(tup, tup)
i specjalne okulary.	(można ubrać okulary przeciwsłoneczne).
Nakładamy na głowę hełm	(bum)
na ręce rękawice	(szu, szu).
Idziemy do rakiety	(tup, tup, tup),
otwieramy właz do rakiety	(klaskanie językiem).
Wskakujemy do środka	(hop).
Zamykamy właz	(klaskanie językiem).
Siadamy na fotelu	(siup)
Zapinamy pasy	(klap).
Odpalamy silniki	(trzy, dwa, jeden- parskanie wargami).

Rakieta gotowa do startu...

Zapraszam do wysłuchania piosenki o kosmosie :

<https://www.youtube.com/watch?v=yxVMhKt-cvI>

6. Zabawa ortofoniczna: "Kosmiczny język"

Rodzic wypowiada kosmiczne sylaby a dziecko próbuje je powtarzać.

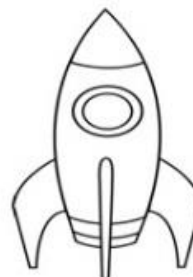
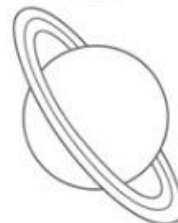
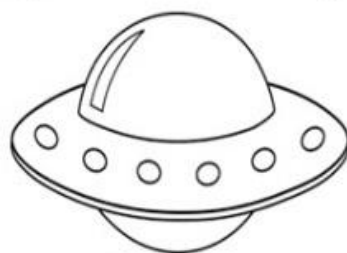
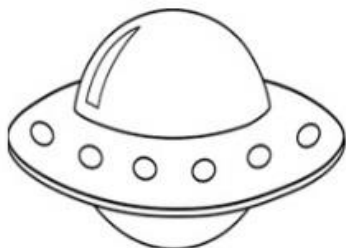
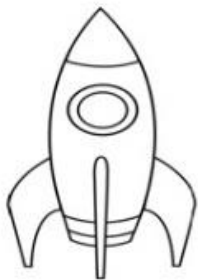
- Rodzic wypowiada po jednym słowie, a dziecko powtarza:
nem; nen; non; trulo; lulo; lilo; bra; bre; bri; bro; ke; ka;
- Rodzic wypowiada po dwa słowa naraz, dziecko powtarza:
nem ne; no trulo; lulo bra;
bre bri; bro ke; trulo lulo; nem lulo; bri trulo;
- Rodzic wypowiada po trzy słowa naraz:
nem ne no; trulo lulo bra; bre bri bro; ke nem nen; lilo bra
ke; bri bro ka;

A może Wam się uda wymyśleć jakieś kosmiczne słowa?

7. Karta pracy

Połącz w pary takie same przedmioty.

Połącz w pary takie same przedmioty.



8. Nauka rymowanki, ruchowa interpretacja jej treści.

*Kosmonauta idzie dróżką,
przytupuje jedną nóżką,
klaszcze w ręce raz i dwa,
podskakuje: hopsasa.
Już w rakiecie prosto siada,
kiwa głową na sąsiada.
Ster rakiety w ruch już wprawia,
choć to wcale nie zabawa,
i rakieta się unosi,
bo ją o to ładnie prosi.*

ZAJĘCIA PLASTYCZNE

1. Praca „Rakieta kosmiczna”.

Zachęcam do wykonania rakiety kosmicznej według własnego pomysłu z rzeczy, które znajdziecie w domu. Oto przykładowe prace:

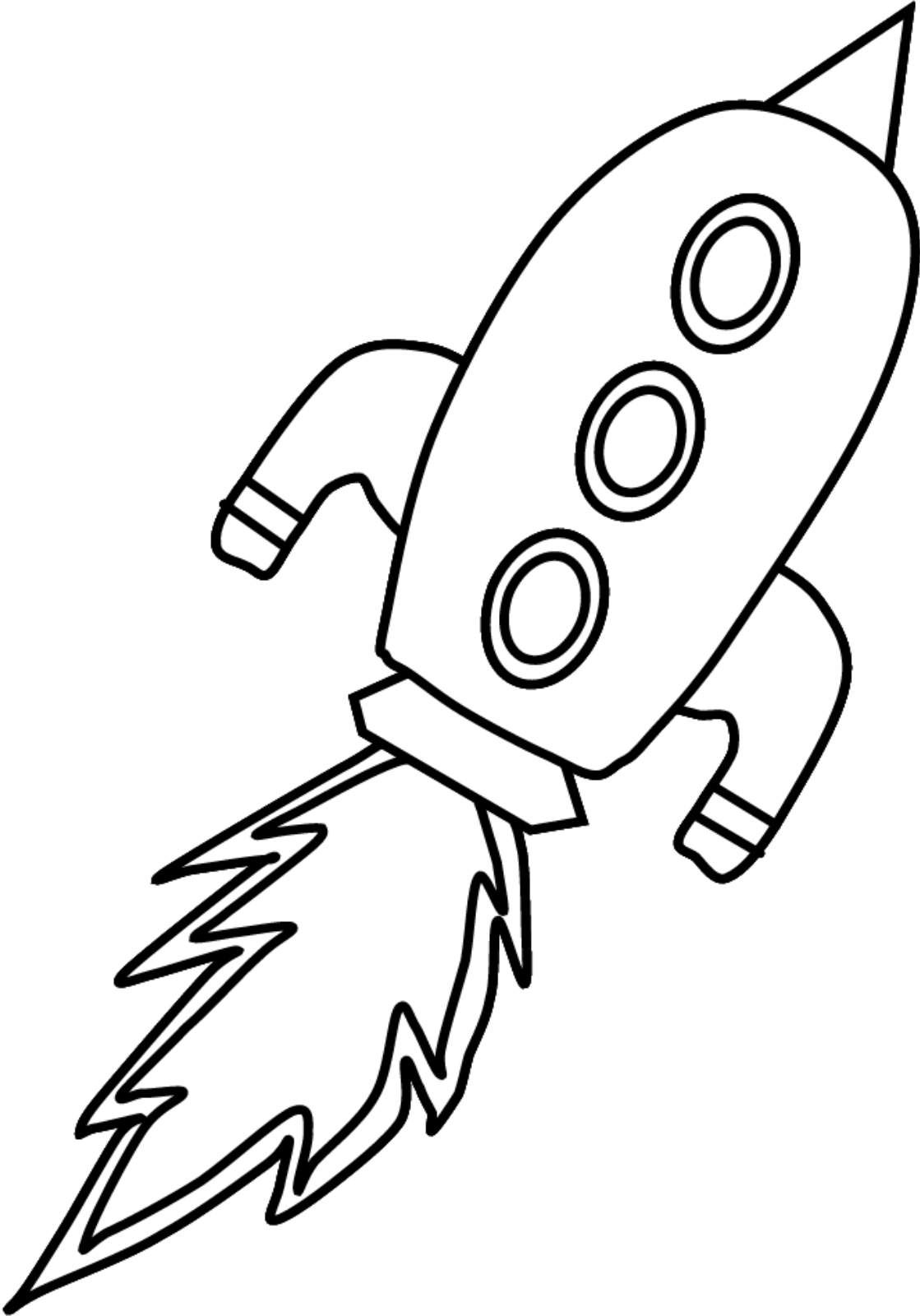


2. Praca plastyczna „UFOLUDEK”

Zapraszam do wykonania pracy plastycznej. Na kartce robimy kleks z rozrzedzonej farby w dowolnym kolorze, dziecko rozdmuchuje go za pomocą słomki do napojów, by uzyskać ciekawy kształt. Po wyschnięciu dorysowuje oczy ręce, tworzy postać ufoludka.



3. Kolorowanka „Rakieta”



ZABAWY RUCHOWE

1. Zabawa ruchowa „Tyle samo”.

Dziecko staje w jednym końcu wyznaczonego terenu, rodzic w drugim, naprzeciwko dziecka. Rodzic klaszcze, a dziecko słucha, liczy i przesuwa się do przodu o tyle kroków, ile razy klasnął. Zabawa kończy się, gdy dziecko dojdzie do rodzica.

2. Zabawy konstrukcyjne z wykorzystaniem klocków „Budujemy statek kosmiczny”.

Różne rodzaje klocków. Dziecko budują z różnych klocków statek kosmiczny, którym można byłoby udać się w podróż kosmiczną.

Dla chętnych i ciekawych świata:

Układ Słoneczny dla dzieci - 123 Edukacja

<https://www.youtube.com/watch?v=Aug7FRYvIHU>

Paxi - Dzień, noc i pory roku

<https://www.youtube.com/watch?v=ekY5oZDdQ4k>