

Witajcie Kochane Dzieci ! Jesteście przygotowani na kolejny tydzień odkrywania świata?
Mamy nadzieję, że spotkamy się już nie długo w naszej sali przedszkolnej.

Nauczanie zdalne 12.04 – 16.04.2021

Dzieci, czy wiecie jaki miesiąc teraz mamy? Jaka to pora roku?

Posłuchajcie wiersza Wandy Chotomskiej „Kwiecień”

*Chodzi Kwiecień po świecie
w fiołkowym berecie,
z czarodziejską pałeczką w kieszeni.
Za pomocą pałeczki
w ciągu małej chwileczki
wszystkie rzeczy potrafi odmienić.
Koniom – skrzydła doczepia,
krowę zmieni w fortepian,
tort upiecze ze śniegu,
strusia wyśle na biegun,
dom na dachu postawi,
klucz zmajstruje żurawi,
księżyc w czapkę ubierze,
gwiazdy zmieni w talerze,
z klombu zerwie dwa słonie,
by pachniały w wazonie,
z papug zrobi tygrysy,
które jedzą irysy,
sto kogucich grzebieni
w wielkie góry zamieni –
ledwie wyjmie pałeczkę z kieszeni.*

- Dzieci jakie rzeczy wyczarował kwiecień? Czy one naprawdę mogły się wydarzyć?

Dlaczego wyczarowane rzeczy są nieprawdopodobne?

- Czy wiecie co oznacza to przysłowie? Kwiecień – plecień, bo przeplata trochę zimy, trochę lata.

Kochani przygotujcie kartki i kredki. Namalujcie wymyśloną przez Was planetę, mieszkańców, rośliny i zwierzęta, w jednym wybranym kolorze. Nazwijcie tą planetę.

Poznajcie dziś literę F jak farby.

Przyjrzyjcie się jak ona wygląda, spróbujcie paluszkami na stoliku napisać małą i dużą literkę.

Spróbujcie podzielić na sylaby wyraz FARBY. Ile ma sylab?

Spróbujcie policzyć ile głosek ma wyraz FARBY.

Czy znacie inne wyrazy, które zaczynają się na głoskę F?

Ff Ff



farby

far	by			

Otwórzcie książki - Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia s. 40,41,77

Wydawnictwo MAC Edukacja x MAC - Instrukcja zmiany hasła x flipbook x 881922_Odkrywam siebie Pr x 881919_Odkrywam siebie B x litera f jak farba - Szukaj w x + - x

← → ↻ flipbook.mac.pl/przedziskole/odkrywam_siebie_litery_liczy_podstawowy/mobile/index.html#p=43 ☆ 10 :
Aplikacje YouTube Mapy Malowanie wodą "F..." Moje pierwsze arty... Breloczki Termokur... Kolorowe wydrapy... Wypiekanki - brelo... ADDO Kryształowa... MOTO - PUZZLE M... »

mac Search

Odczytaj wyraz z dorosłą osobą. Odczytaj na ostatniej karcie taki sam wyraz. Wytęży go i przyklej na nim. Pokoloruj rysunek.

farby f F

Odczytaj wyraz z dorosłą osobą. Odczytaj na ostatniej karcie takie same wyrazy jak te, które znajdują się pod zdjęciami. Należy je na siebie i odczytać z dorosłą osobą.

zegar farby waga

planeta ule

jagody cebula łopata

Odczytaj wyraz z dorosłą osobą. Odczytaj na ostatniej karcie taki sam wyraz. Wytęży go i przyklej na nim. Pokoloruj rysunek.

farby f F

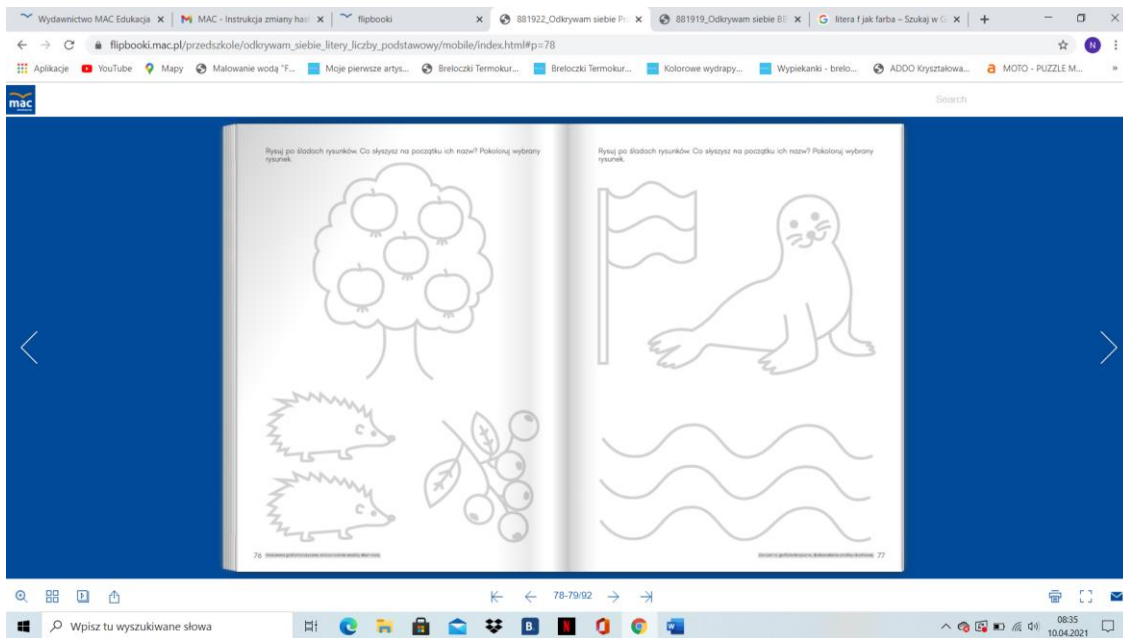
Odczytaj wyraz z dorosłą osobą. Odczytaj na ostatniej karcie takie same wyrazy jak te, które znajdują się pod zdjęciami. Należy je na siebie i odczytać z dorosłą osobą.

farby foka farby farba fala film farby farby figura farby agrafka figury

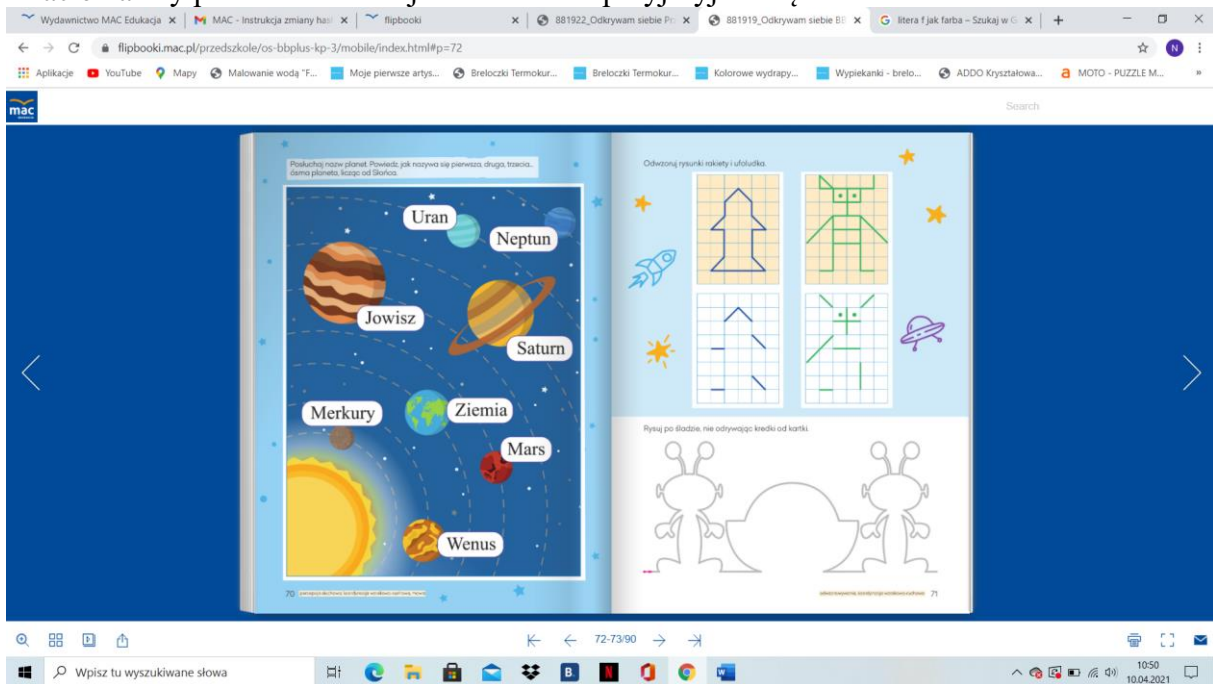
40 41

Wpisz tu wyszukiwane słowa

42-43/92 08:36 10.04.2021



Znacie nazwy planet? Posłuchajcie ich nazw i przyjrzyjcie się ich nazwom.



Otwórzcie karty pracy, cz. 3, nr 70

– Powiedzcie, jak nazywa się pierwsza, druga, trzecia... ósma planeta, licząc od Słońca.

Kochani oglądnicie film o kosmosie.

<https://www.youtube.com/watch?v=Aug7FRYvIHU>

posłuchajcie opowiadania Schima Schimmela **Dzieci Ziemi – pamiętajcie**

Gdzieś w najgłębszej aksamitnej czerni wszechświata krąży cudownie błękitny świat. Z daleka wygląda on jak prześliczna, niebiesko-biała, zamglona marmurowa kula. Ale im bardziej się zbliżamy, tym więcej widzimy kolorów – czerwienie, brązy, żółcie i wszystkie odcienie zieleni. Jest wiele światów unoszących się w przestrzeni, ale ten świat jest szczególny. To nie jest zwykły świat. Są bowiem na nim zwierzęta. Miliardy zwierząt. Więcej zwierząt niż wszystkich gwiazd, które mrugają z nocnego nieba. A wszystkie owe zwierzęta są dziećmi tego świata. Ponieważ ten świat jest ich Matką. My zaś nazywamy go Matką Ziemią. Zwierzęta nie są

same na Matce Ziemi. Żyją tu również ludzie. Miliardy ludzi. Jest ich więcej niż gwiazd, które mrugają z nocnego nieba. Oni także są dziećmi Matki Ziemi. Tak więc zwierzęta i ludzie, i Matka Ziemia – to jedna wielka rodzina. I bawią się tu delfiny. I śpiewają ptaki. I tańczą gazele. I żyją ludzie.

W najgłębszej aksamitnej czerni wszechświata krąży rodzina Matki Ziemi. I zwierzęta pamiętają. One pamiętają Matkę Ziemię z czasów, zanim pojawili się na niej ludzie.

Pamiętają czas, gdy lasy były gęste, bujne i zielone. Gdy oceany i rzeki, i jeziora były przejrzyste i krystalicznie czyste. Gdy niebo było jasne i tak błękitne.

Zwierzęta pamiętają też chwile, kiedy ujrzały pierwszych ludzi. Na początku zaledwie kilku. Ale potem coraz więcej i więcej, aż ludzie rozeszli się po całej Matce Ziemi.

Mimo to nadal zwierząt było więcej niż ludzi. I ludzie dzielili się Matką Ziemią ze zwierzętami. Jeszcze pamiętali, że zwierzęta są ich siostrami i braćmi.

Jeszcze pamiętali, że stanowią część jednej wielkiej rodziny. I zwierzęta, i ludzie – to oczy i uszy, i serce Matki Ziemi. Więc kiedy bawiły się delfiny, bawiła się Matka Ziemia. Kiedy śpiewały ptaki, Matka Ziemia śpiewała. Kiedy tańczyły gazele, Matka Ziemia tańczyła. A kiedy ludzie kochali, kochała i Matka Ziemia. Mijały lata, rodzili się ludzie. Coraz więcej i więcej, i więcej. Aż wreszcie ludzi było więcej niż zwierząt. I ludzie zapomnieli. Zapomnieli dzielić się ze zwierzętami ziemią i wodą, i niebem Matki Ziemi. Zapomnieli, że zwierzęta to ich siostry i bracia. Zapomnieli, że wszyscy są częścią jednej wielkiej rodziny Matki Ziemi. Ludzie zapomnieli. Ale zwierzęta pamiętały. Wiedziały, że kiedyś będą musiały ludziom o tym przypomnieć. I teraz każdego dnia nasze siostry i bracia przypominają. Bo kiedy bawią się delfiny, ludzie pamiętają. Kiedy śpiewają ptaki, także pamiętają. Kiedy tańczą gazele, także pamiętają. A kiedy ludzie będą pamiętać, będą też kochać.

- Dzieci jak wyglądała Ziemia w opowiadaniu? Jak zachowywali się mieszkańcy planety?
- Posłuchajcie i spróbujcie się nauczyć piosenki *Ziemia – zielona wyspa* (śł. Halina Cenarska, muz. Andrzej Nowak).

<https://www.youtube.com/watch?v=-ZQTNkXpcCA>

I. Nie warto mieszkać na Marsie,
nie warto mieszkać na Wenus.

Na Ziemi jest życie ciekawsze,
powtarzam to każdemu.

Ref.: Bo Ziemia to wyspa,
to wyspa zielona
wśród innych dalekich planet.
To dom jest dla ludzi,
dla ludzi i zwierząt,
więc musi być bardzo zadbany.

Chcę poznać życie delfinów
i wiedzieć, co piszczy w trawie.
Zachwycać się lotem motyla
i z kotem móc się pobawić.

Ref.: Bo Ziemia to wyspa, ...

III. Posadźmy kwiatów tysiące,
posadźmy krzewy i drzewa.
Niech z nieba uśmiecha się Słońce,
pozwólmy ptakom śpiewać.

Ref.: Bo Ziemia to wyspa, ...

- Dzieci, co można spotkać na Ziemi, dlaczego powinniśmy o nią dbać i co można zrobić, aby była jeszcze piękniejsza?

- Otwórzcie karty pracy, cz. 3, nr 71.
 - Odwzorujcie rysunki rakiety i ufoludka.
 - Rysujcie po śladzie, nie odrywając kredki od kartki.
- Kochani macie w domu klocki? Spróbujcie zbudować raketę kosmiczną, stację kosmiczną. Nadajcie im nazwę. Spróbujcie bawić się razem z rodzeństwem.

Posłuchajcie rymowanki

*Jestem Ufuś piegowaty,
mam ubranko w srebrne laty,
a na głowie czułki dwa,
skaczą lekko: hopsa, sa.
Mieszkam sobie we wszechświecie,
podróżuję w swej rakiecie.
Przyjaciela zdobyć chciałem,
więc na Ziemię przyleciałem.
Zaprzyjaźnić chcę się z wami,
choć jesteście jeszcze mali.
Złego nic mi nie zrobicie?
Czy bać muszą się o życie?
Chętnie z wami porozmawiam.
Przyjacielski ukłon składam.
Ziemia piękną jest planetą,
choć od mojej tak daleką.
Poznać wasze chcę zwyczaje
i powiedzieć różne kraje.*

- Jak myślicie czy w kosmosie można spotkać żywe istoty?

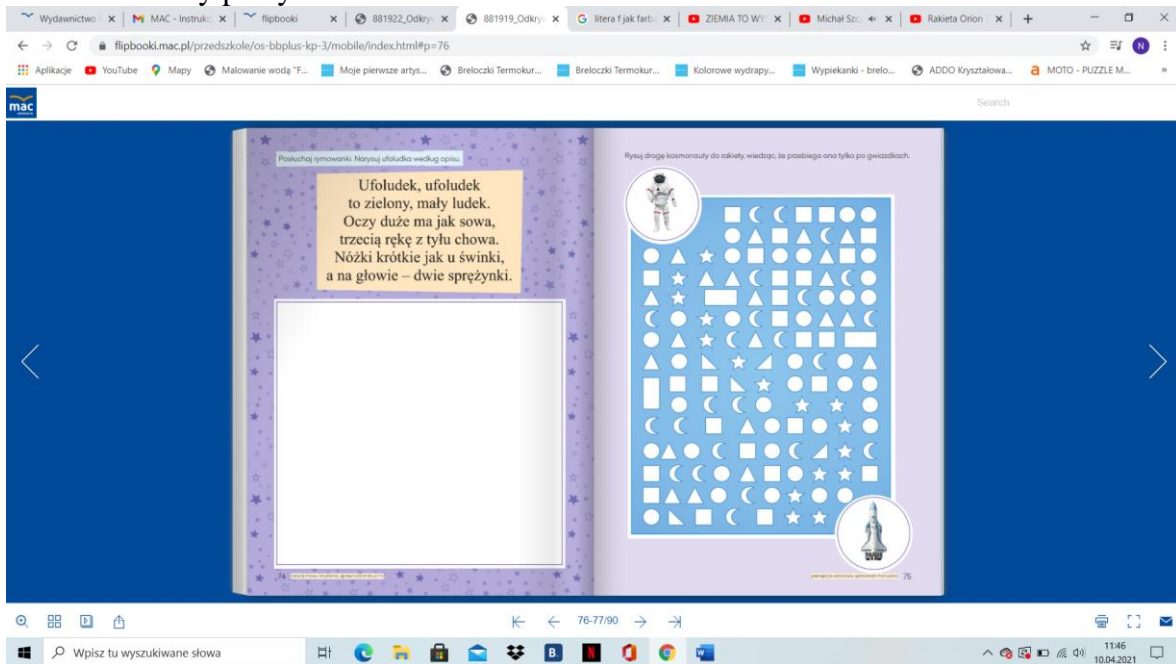
Otwórzcie karty pracy

- Karta pracy, cz. 3, nr 72, 73
 - Pokolorujcie pola na wskazane kolory.
 - Policzcie obrazki każdego rodzaju.
 - Zaznaczcie ich liczbę według wzoru.

The screenshot shows a digital workspace with a browser window at the top displaying several tabs. The main content area shows two pages from a children's activity book. The left page (72) is titled 'Pokoloruj pola na wskazane kolory' and features a large illustration of a space scene with a rocket, an alien, and stars, overlaid with a grid of colored dots. The right page (73) is titled 'Policz obrazki każdego rodzaju. Zaznacz ich liczbę według wzoru.' and contains a grid of icons: rockets, aliens, and stars. Below the grid is a table for counting the objects.

	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●
Ile ?				
Ile ?				
Ile ?				
Ile ?				
Ile ?				

Kochani spróbujcie zrobić wspólnie z rodzicami lub rodzeństwem Rakiety kosmiczne – wykonywanie pracy przestrzennej <https://www.youtube.com/watch?v=QNCxe1mknTo>
Otwórzcie karty pracy



Karta pracy, cz. 3, nr 74.

– Posłuchajcie rymowanki. Narysujcie ufoludka według opisu.

– Narysujcie drogę kosmonauty do rakiety, wiedząc, że przebiega ona tylko po gwiazdkach.

Posłuchajcie wiersza *Halo, tu mówi Ziemia*.

• Zapoznanie z wierszem.

Dzień dobry, dzieci! Jestem Ziemia, – Dobranoc! – wołam.

wielka, okrągła jak balonik. – Dzień dobry! – wołam,

Z tej strony – Słońce mnie oświetla, to znaczy zrobiłam obrót dookoła.

a z tamtej – nocy cień przesłonił. A oprócz tego wciąż, bez końca,

Gdy jedna strona jest oświetlona, muszę się kręcić wokół Słońca.

to zaciemniona jest druga strona. Nigdyście jeszcze nie widzieli

Wy zajadacie pierwsze śniadanie, takiej olbrzymiej karuzeli!

a spać się kładą Amerykanie. Bo trzeba mi całego roku,

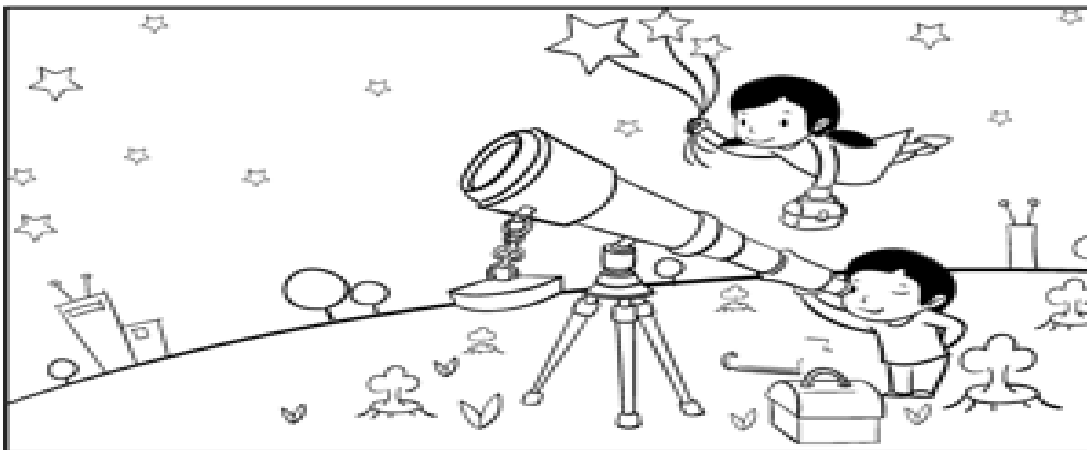
Właśnie! ażeby Słońce obieć wokół.

Bo ja się kręcę w krąg, jak bardzo duży bąk.

• Zapoznanie z wyglądem i zastosowaniem globusa, wprawianie go w ruch przez chętne dzieci (ukazanie wirowego ruchu Ziemi).

Globus.

Znajdź i zaznacz różnicę na obrazkach.



• Zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem globusa oraz lampki stojącej (jako Słońca) – Jak powstają dzień i noc.

Globus, lampka stojąca.

Wyjaśnianie dzieciom, że Ziemia kręci się wokół własnej osi. Na ten obrót potrzebuje 24 godzin. Dzień jest po tej stronie Ziemi, która jest zwrócona do Słońca – widać je na niebie, jeśli nie ma chmur (demonstracja przez oświetlenie globusa z jednej strony). Noc jest po tej stronie Ziemi, która jest odwrócona od Słońca. Jeśli nie ma na niebie chmur, widzimy wtedy Księżyc, który odbija światło słoneczne, i gwiazdy. Wirowy ruch Ziemi powoduje zmianę oświetlenia Ziemi przez Słońce, dlatego po dniu następuje noc.

Zobaczcie film na temat księżyca i jego faz.

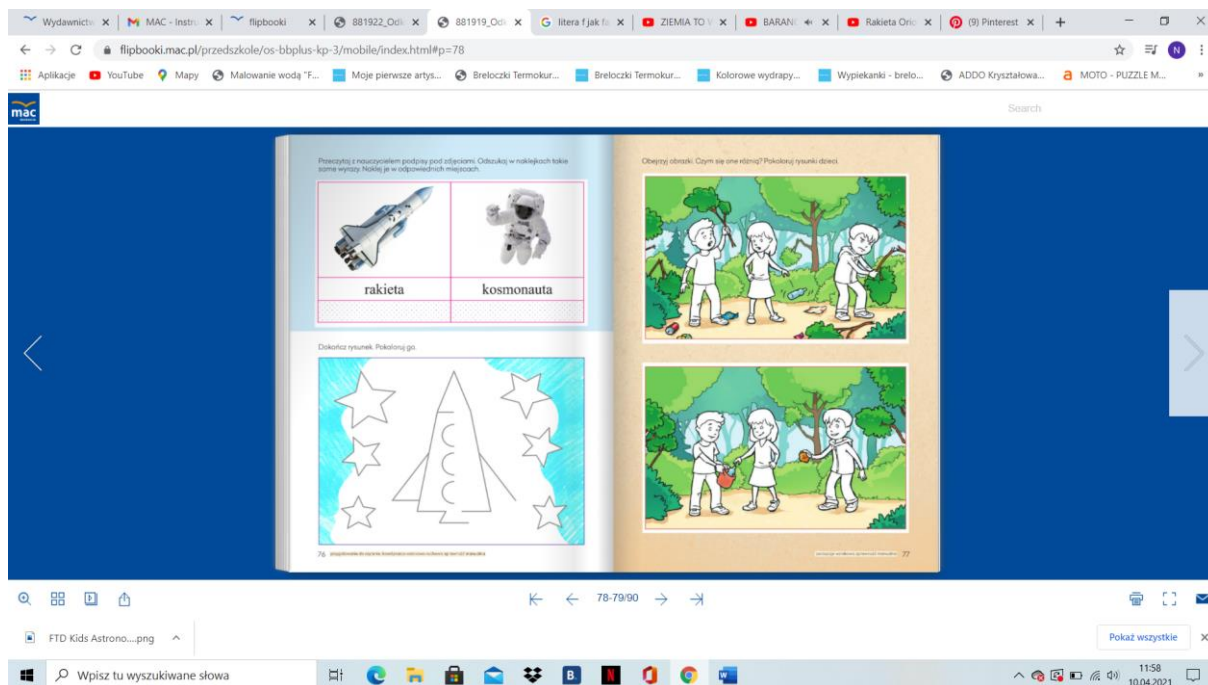
https://www.youtube.com/watch?v=K_KqWr4oHmA

• Karta pracy, cz. 3, nr 76.

– Przeczytajcie z N. podpisy umieszczone pod zdjęciami. Odszukajcie w naklejkach takie same wyrazy.

Naklejcie je w odpowiednich miejscach.

– Dokończcie rysunek. Pokolorujcie go.



Porozmawiajcie na temat kosmosu. Pomogą Wam w tym filmy na temat kosmosu

<https://www.youtube.com/watch?v=EY3ZZh-OWAJ>

<https://www.youtube.com/watch?v=LQh0m9y6qtM>

https://www.youtube.com/watch?v=BsEQTrxL_6M

- Oglądanie zdjęć przedstawiających teleskopy kosmiczne. Wyjaśnianie ich zastosowania.

Zdjęcia przedstawiające teleskopy kosmiczne.

- Wypowiadanie się na temat życia w kosmosie.

- Czy w kosmosie mogą żyć istoty rozumne?

- Czy muszą być podobne do nas?

- Czy nauka potwierdza istnienie innych istot w kosmosie?

- Pokaz zdjęć przedstawiających wybrane gwiazdozbiory. Wyjaśnianie dzieciom, że na niebie gwiazdy tworzą wzory, zwane gwiazdozbiorami, które mają swoje nazwy. Zaprezentowanie dzieciom wybranych gwiazdozbiorów, np.: Wielki Wóz, Mały Wóz, Panna, Bliźnięta, Lew.

Zdjęcia gwiazdozbiorów.

Zagadki i ciekawostki o kosmosie

https://www.youtube.com/watch?v=IpWtryNR_zo

<https://www.youtube.com/watch?v=AE7KCAgL5Ys>

Połącz kropki od 1 do 10. Następnie pokoloruj obrazek.



Ćwiczenia ruchowe :

<https://www.youtube.com/watch?v=SCMAcaNwGwo>

https://www.youtube.com/watch?v=JDsU9ig_TTA

<https://www.youtube.com/watch?v=zKVXwSKrI9g>

<https://www.youtube.com/watch?v=7Eh1Uifd8qc>

<https://www.youtube.com/watch?v=0ih61-uU-zk>

POZDAWIAM 😊